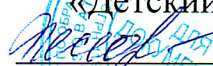


УТВЕРЖДЕНО
Приказ №83-осн. от 16.04.2026
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №276»
 Н.Н. Фесюк



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №276» за
2025г

Барнаул, 2026

Председатель комиссии:

Фесюк Н.Н., заведующий МАДОУ

Члены комиссии:

Седешева Ж.В., старший воспитатель

Кураленко Е. В., заведующий хозяйством

Гофман И.Н., председатель профсоюзного комитета

Номеровская А.В – педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276» 15.04.2026 г., протокол заседания №3

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	4
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.4. Оценка организации учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9. Оценка качества материально-технической базы	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	35

Общие сведения об образовательной организации

МАДОУ «Детский сад № 276» открыт 11 января 2021г

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276» (далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №276»

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический и фактический адрес: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул Первомайская, 57

Телефоны: 8(3852) 22-68-04

Адрес сайта в интернете: <https://madou276.ru/>

Адрес электронной почты: madou.276@mail.ru

В 2025 году в МАДОУ функционировало 11 групп с общей численностью воспитанников 316. Распределение групп по возрастам в МАДОУ 2025 году отражено в Таблице 1

Таблица 1

группа/возраст	I-II-III квартал 2025	IV квартал 2025
2-3 года	2	1
3-4 года	3	3
4-5 года	1	3
5-6 лет	3	1
6-7 лет	2	3

Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	СТАЖ	
					админ	пед
1	Заведующий	Фесюк Нина Николаевна	Контроль за образовательной деятельностью, финансовой деятельностью	Высшее, 2017 Алтайский государственный педагогический университет Специальность: специальное дефектологическое образование) Квалификация: дефектолог	8 лет	5 лет

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 г. №1094-осн.;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 04.06.2019 г., ОГРН – 1192225019689;
3. Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (Земельный участок), кадастровый номер: 22:61:021034:214 от 07.12.2020 г
4. Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (Здание) кадастровый номер: 22:61:021034:441 от 20.10.2020
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №276» принята на заседании Педагогического совета, протокол от 11.01.2021 г. №1, утверждена приказом заведующего 11.01.2021 № 21.а-од;
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.10.000. М.000529.11.20 от 26.11.2020.
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № 144 от 16.12.2020

Вывод: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Устава МАДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной и воспитательной работы.

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

В МАДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления приема в порядке перевода воспитанников в МАДОУ «Детский сад №276» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276»;

- Положение об организации питания воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Положение об официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Положение об организации платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 276»;

-Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 276»;

-Положение об Антикоррупционной политике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 276».

-Локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность:

-Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

-Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» на 2024-2026 год

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 276» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетных направлений, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, её содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план работы составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МАДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», «Смотр-конкурсы: « Лучшее оформление зимнего участка» «Лучшее оформление групп к Новому году», «Огород на окне», «Центр математического развития». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка в период адаптации, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, мастер-классы. Применяются средства наглядной информации - буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Был разработан план мероприятий. Тематические мероприятия к 80-летию Победы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили патриотический блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «День Победы: что это значит для нас»;
- «Города-герои: подвиг на карте Родины»;
- «Дети войны: как маленькие герои приближали Победу»;
- «Символы Победы: Георгиевская лента, Вечный огонь, Знамя Победы»;
- «Боевая техника и оружие Победы: от «Катюши» до танка Т-34» с организацией выставки макетов военной техники, созданных совместно с родителями, и постановкой театрализованной композиции «На привале»;
- «Наша память: песни и стихи военных лет».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Память поколений». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Мой прадед — герой», «Военные реликвии в моей семье», «Письмо солдату», «Как мы готовимся к 9 Мая», «Почему я горжусь своей страной», «Что я знаю о войне», «Как я помогаю ветерану (пожилому человеку)»;
- совместное создание «Стены памяти» с фотографиями родственников — участников войны и тружеников тыла, оформление альбома «Бессмертный полк нашей группы»;
- выпуск семейной газеты «Победа в сердце каждого»;
- семейный альбом «Наследники Победы: традиции памяти в моей семье».

Был проведен масштабный праздник, посвященный 9 Мая, с приглашением детей войны, депутата городской думы, председателя ТОС. Организован парад, концерт, полевая кухня.

В течение 2025 года в ДОО организованы: выставка детских рисунков ко дню города, «Наш любимый город Барнаул», выставка детского творчества из природного материала, выставка детских рисунков в холле «Тепло и забота. День пожилого человека» Выставка детского творчества: «Родная мамочка моя»!., выставка поделок «В ожидании новогоднего чуда», выставки детских поделок и работ с родителями в группе «Военная техника», выставка творческих поделок мам и бабушек «Золотые ручки» выставка «Все мы в космосе живем», выставки детских поделок и работ с родителями в группе «Космические фантазии. Творчество без границ», выставка детского творчества: «Поклон тебе, Великая обед!»

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 99,8%

Дополнительное образование

с 2024 года МАДОУ осуществляет дополнительное образование согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (от 27 июля 2022 г. N 629).

С учетом запросов родителей в 2025 году в ДОО оказывались следующие платные образовательные услуги:

- «Говорим правильно» (социально-гуманитарная направленность)
- «Потанцуй-ка» (художественная направленность);
- «Затейники» (художественная направленность)
- «Веселый английский» (социально-гуманитарная направленность)
- «Звонкий голосок» (художественная направленность)

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга занятий ЛФК)

Вывод: Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (97%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МАДОУ. Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО. Спектр, предоставляемых платных

образовательных услуг, в целом отвечает запросам родителей. Об эффективности реализации программ дополнительного образования говорит овладение детьми определенными навыками организации своего свободного времени, активного досуга.

Программа развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования. Программа разработана на 2025-2029 годы

Цель программы: Создание в МАДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Задачи программы:

1. Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросах педагогической и психологической грамотности в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
2. Создать мотивационные, методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.
3. Расширить представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам..

Ожидаемые результаты:

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
2. Владение педагогами ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
3. Создание условий для формирования у воспитанников уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.

В рамках реализации проекта «Детский сад и семья- настоящие друзья!» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Разработка комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников.
- Анкетирование родителей (запросы интересов родителей при организации услуг в МАДОУ)
- Оформление стендов и другой наглядной агитации в МАДОУ и родительских уголков в группах

В рамках проекта «Воспитатель будущего» были проведены следующие мероприятия:

- Семинар - практикум для педагогов «Технология построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций;
- Педагогическая гостиная «Я-педагог»

В рамках проекта «В мире профессий» были проведены следующие мероприятия:

- Презентация «Люди разные нужны, люди всякие важны.»;
- Семинар-практикум «Все о профессиях»;

Выводы: продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

Мониторинг РППС

В ДОУ РППС полностью соответствует приказу Минпросвещения РФ от 25.12.2024 №1057. Все возрастные группы оснащены необходимым вариативным оборудованием для полноценного развития детей по всем образовательным областям. В рамках формирования безопасной информационной среды в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) во всех группах реализуются комплекс мер, направленных на защиту детей от информации, которая может причинить вред их здоровью, развитию, физическому, психическому, духовному и нравственному благополучию. Перечень оснащения групп включает уголки информационной безопасности с лэпбуками, дидактическими играми и картотеками обучающих мультфильмов. Регулярно проводятся мероприятия с детьми: беседы, просмотр мультфильмов («Фиксики», «Аркадий Паровозов») и интерактивные игры по правилам безопасного поведения. Для педагогов организованы консультации и семинары по реализации требований приказа №1057. Родительские уголки во всех группах оформлены памятками и рекомендациями по защите детей от вредной информации. Техническое оснащение групп соответствует современным требованиям безопасности. Мониторинг подтвердил, что РППС ДОУ является насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной.

Вывод: Информационная среда в ДОУ полностью соответствует действующим нормативным требованиям.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ (принята новая редакция Устава), строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МАДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии и управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МАДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.
- Наблюдательный совет Учреждения

Общее собрание трудового коллектива

В 2025 году было проведено 3 собрания трудового коллектива.

Общим собранием трудового коллектива:

- в мае 2025 года были подведены предварительные итоги учебного года, обсуждена организация выпускных мероприятий, определены основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон

- в сентябре 2025 года подведены итоги летней оздоровительной работы в 2025 году, итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года, проведены текущие инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников, определены внутренние правила трудового распорядка.

- в декабре 2025 года утвержден график отпусков на 2026 год, озвучены и

проанализированы результаты за 4 квартал.

Заседания Педагогического совета :

В 2025 году было проведено 4 заседания педагогического совета:

Педагогический совет №3 от 31.03.2025 «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»

Подведены итоги тематического контроля по организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах укрепления психофизиологического здоровья детей. Выступление педагогов с презентациями на темы:

«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома», проведен семинар: «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада и семьи»

Педагогический совет №4 от 30.05.2025 на тему: «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год»

Педагогический совет № 1 от 26.08.2025г. Рассмотрены вопросы о результатах оперативного контроля: «Готовность групп к новому учебному году», «Обсуждение и утверждение изменений и дополнений в ОП МАДОУ», «Задачи и перспективы развития ДОО на 2025-2026 учебный год. Годовой план работы», Об утверждении сетки ООД, режима дня, программы ВСОКО», «О разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы», «Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников на 2025-2026 уч. год»

Педагогический совет №2 от 28.11.2025г. «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»

Рассмотрены вопросы: «Итоги тематического контроля», презентации: «Актуальность проблемы: дошкольник в мире профессий; выступления воспитателей: «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников», «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной профориентации у детей старшего дошкольного возраста»

Управляющий совет, проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МАДОУ, профилактика травматизма.

2. Об участии должностных лиц комитета по образованию в работе коллегиальных органов МАДОУ.

2. О распределении стимулирующих выплат педагогам МАДОУ. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

3. О рассмотрении локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Наблюдательный совет Проведено 4 заседания, на которых рассматривались Отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Общее родительское собрание

Проведено 2 собрания

Учреждения ставит своей целью учет мнения родителей (законных

представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. На заседаниях родителям (законным представителям) воспитанников была предоставлена информация о результатах работы Учреждения за 1 полугодие 2025 года,; об организации питания в Учреждении, о подготовке Учреждения к новому учебному году, о внедрении программы просвещения родителей, о работе Учреждения в летний оздоровительный период, об организации образовательного процесса в Учреждении.

Администрация МАДОУ заинтересована в создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МАДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации основной образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный. В 2025 году было проведено 2 тематических контроля: «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках работы по ЗОЖ», «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2025 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МАДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

Вывод: Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МАДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

Оценка организации взаимодействия семьи и МАДОУ

В МАДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МАДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

В течение 2025 года с родителями проводились: тематические дни, недели, акции.

Родители совместно с МАДОУ участвовали в акции «Бессмертный полк»; «Новогодние подарки для детей ЛНР, ДНР» Осуществлялся сбор помощи, участникам СВО. Также активно помогали в благоустройстве территории.

Вывод: Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями, была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МАДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

Категории детей	Всего льготников
дети-инвалиды	3
родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
работники МАДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности)	0
работники МАДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет	0
Семьи мобилизованных и участников СВО	20

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми участников СВО, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в МАДОУ,

родительская плата не взимается.

Вывод: согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Для оценки морального климата и взаимоотношений в коллективе в декабре 2025 года было проведено анкетирование педагогов с целью выявления степени удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива (автор методики В.И. Шкатулло). Ежегодное проведение данной процедуры обусловлено тем, что за это время происходит смена части коллектива, а также необходимостью постоянного мониторинга психологического климата в нем (в частности, в связи с изменениями социально-экономической и политической обстановки в стране). В результате было установлено, что для коллектива детского сада по-прежнему большое значение имеет реализация своих творческих возможностей, повышение профессионального уровня.

Привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, благоприятные взаимоотношения в коллективе и с администрацией. В целом состояние морально психологического климата коллектива оценено его сотрудниками как хорошее. Администрация оказывала влияние на психологический климат в коллективе при помощи: - регулирования характера взаимоотношений; - учета психологической совместимости при расстановке кадров; - своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. С целью оказания поддержки молодым специалистам оказывалась методическая помощь со стороны коллег и старшего воспитателя.

Вывод: в целом в МАДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МАДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями- партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МАДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №12. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- ДШИ «Традиция» Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия-на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;

- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» (3 квартал 2025 года) осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических

работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий;

- Медицинский центр «Медпроф» осуществляет организацию медицинских осмотров сотрудников.

Вывод: МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Оценка информационной открытости МАДОУ.

Информационная открытость МАДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности МАДОУ и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Результаты деятельности МАДОУ размещаются на сайте МАДОУ.

МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту madou.276@mail.ru и собственный сайт <https://madou276.ru/>

Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Осуществлена регистрация и работа МАДОУ в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты МАДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри МАДОУ мероприятиях.

В МАДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов. Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2025 году продолжалась работа по повышению информационной культуры педагогов: обмен информацией часто осуществляется посредством электронной почты, Сферум и других мессенджеров. Все педагоги имеют постоянный доступ в интернет, локальную сеть ДОО.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №276», положениями.

Деятельность администрации МАДОУ в 2023 году была направлена на формирование эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Контрольная деятельность в МАДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №276», утверждённым планом-графиком.

Контрольная деятельность в МАДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МАДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада. Методы и технологии управления в МАДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МАДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МАДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МАДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МАДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МАДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МАДОУ. В МАДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализация стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы: действующая система управления МАДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей используются различные формы проведения диагностики: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям ФГОС ДО. Она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программных задач, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы.

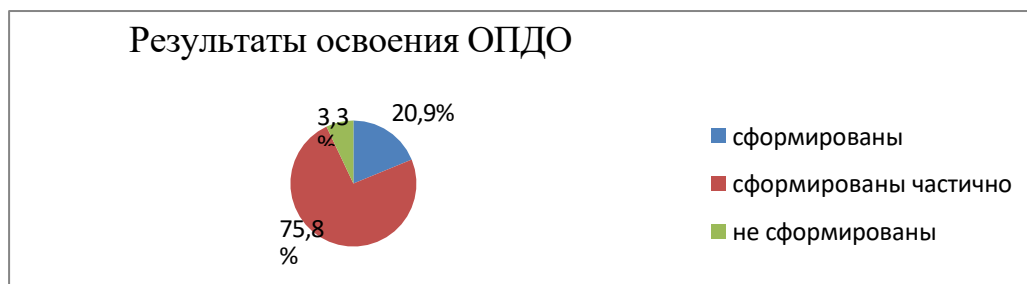
Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФОП в рамках педагогической диагностики)

Образовательная область	Результаты		
	сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	28%	65%	7%
Познавательное развитие	21,5%	76%	2,5%
Речевое развитие	9,1%	76,4%	14,5%
Художественно-эстетическое развитие	11,3%	82,7%	6%
Физическое развитие	23,8%	71,6%	4,6%
Общий результат	20,9 %	75,8 %	3,3%



В процент несформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам преодолеть трудности усвоения содержания Программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В ноябре 2025 года в МАДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворённости

оказанием образовательных услуг. Для этого использовались следующие методы сбора информации: опрос, анкетирование по различным направлениям воспитания и развития дошкольников. Оценке качества оказания образовательных услуг МАДОУ приняло участие 288 человек. Это составляет 89% от общего числа родителей (законных представителей).

82% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 7 % из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

Выводы: Изучение мнения участников образовательных отношений показало: Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В целом можно отметить, что созданная система работы МАДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МАДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО- 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МАДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится и в первую, и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. ООД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №276», групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Выводы по разделу: В МАДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из детского сада выпустилось 59 детей, которые успешно обучаются в школах.

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МАДОУ в 2024-2025 учебном году составляет 99,3% (этот показатель выше предыдущего года на 0,2%). Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники 2025 года готовы к обучению в школе.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ и МБОУ «СОШ № 98» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Моя будущая школа», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2025 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 276 – хорошая. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели	16 человек
Старший воспитатель	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Музыкальные руководители	2 человека
Инструктор по физической культуре	1 человек

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Сведения о квалификации педагогов МАДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	10	47,6
Первая	7	33
Без категории	4	19.4
Всего педагогов	21	100

Координация деятельности специалистов МАДОУ также осуществляется на основе образовательной программы МАДОУ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Координация деятельности специалистов МАДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МАДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ функционирует консультационный центр. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

В ДОУ действует система наставничества, направленная на оказание помощи молодым специалистам и повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Наставничество реализуется в соответствии с Положением, утвержденным приказом заведующего. За каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа опытных воспитателей или старшего воспитателя. В рамках системы проводятся индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, совместное планирование образовательной деятельности и анализ режимных моментов. Ежемесячно организуются «Школа молодого педагога» и практикумы по актуальным вопросам воспитания и обучения дошкольников. Наставники оказывают методическую помощь в оформлении документации, подготовке к открытым занятиям и аттестации. Результатом работы системы наставничества является успешная адаптация молодых специалистов, повышение их профессиональной компетентности и снижение текучести кадров.

Педагоги ДОУ активно принимали участия и в мероприятиях и конкурсах различного уровня таких как:

1. Городской заочный конкурс для детей раннего возраста «Мы веселые артисты» - Диплом 2 степени.
2. Городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных учреждений «Есть такая профессия – Родину защищать!» - Диплом Победителя.
3. Районный конкурс «В песнях останемся мы» в рамках XXIV окружного фестиваля патриотической песни имени Владимира Завьялова – Диплом 2 степени.
4. Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота» - Диплом 1 степени.
5. Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Барнаульская свирель» - Диплом 1 степени.
6. Всероссийский детско-взрослый творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти» - Диплом 3 место.
7. Всероссийский детско-взрослый творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти» - Диплом 2 место.
8. Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою

добра» - Диплом Лауреата.

9. Городской фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Призёр.

Педагоги ДООУ регулярно публикуют статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе электронных изданиях, делясь опытом работы по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. В отчетном периоде опубликовано 12 материалов (конспекты занятий, сценарии праздников, дидактические пособия, проекты) на таких интернет-площадках, как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педагогический альманах», «Современный урок» Публикационная активность педагогов способствует распространению передового педагогического опыта, повышению профессионального рейтинга и аттестации.

Кадровое обеспечение дополнительного образования в ДООУ соответствует реализуемым направлениям платных и бесплатных услуг. Все педагоги, задействованные в дополнительном образовании, имеют профильную подготовку и необходимую квалификацию. Характеристики работников включают данные об образовании, стаже, результатах освоения детьми программ и удовлетворенности родителей. Деятельность педагогов регламентирована локальными актами и должностными инструкциями.

Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов. Так же 21 педагог прошли курсы повышения квалификации по вопросам просвещения родителей. В 2025 году аттестация педагогических работников проводилась по новому Порядку (приказ Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023), который устанавливает бессрочное действие квалификационной категории. В эту категорию вошли 3 педагога. Музыкальный руководитель аттестован впервые на высшую квалификационную категорию. Все аттестованные педагоги успешно прошли процедуру.

Вывод: дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, при этом доля воспитателей с высшим профессиональным образованием составляет [68 %]%, что обеспечивает стабильную реализацию образовательной программы. Анализ квалификации сотрудников показывает положительную динамику: 80,6 педагогов имеют квалификационные категории (высшую или первую)

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МАДООУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В ДООУ проведена работа по внедрению нового порядка снижения бюрократической нагрузки в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 328-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, вступившим в силу с 1 марта 2025 года .

Утвержден новый перечень документов, подготовка которых осуществляется воспитателями при реализации образовательных программ дошкольного образования, включающий только два обязательных документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план .

В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ведение документации в новых условиях, включая Положение о документации воспитателя, а также определены собственные формы журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Ведение остальной документации, не входящей в утвержденный перечень, возложено на административных работников ДОУ, что позволило воспитателям высвободить время для непосредственной работы с детьми.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МАДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МАДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями Библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеются публикации методического характера и материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников по следующим направлениям:

1. Инновационные технологии – публикации по применению инновационных методов развития речи дошкольников.
2. Наставничество – публикации об эффективных формах работы с молодыми специалистами в ДОУ.
3. Патриотическое воспитание – публикации о нравственно-патриотическом воспитании и создании музея боевой славы в детском саду.
4. Здоровый образ жизни – публикации о педагогических технологиях по формированию ЗОЖ у дошкольников.
5. Экологическое воспитание – публикации проектов и конспектов занятий по экологии.
6. Взаимодействие с семьей – публикации о формах работы с родителями и рекомендации для семей.
7. Проектная деятельность – публикации о развитии исследовательского интереса у дошкольников через проекты.

В ДОУ активно используются современные образовательные технологии: проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио и технология проблемного обучения.

Педагогам оказывается практическая помощь по внедрению новых технологий через индивидуальные консультации, мастер-классы, семинары-практикумы и открытые просмотры занятий.

Старшим воспитателем проводятся обучающие мероприятия по освоению методик: технология ТРИЗ, мнемотехника, лево-конструирование, квест-технологии и песочная терапия.

Результатом методической помощи стало повышение профессиональной компетентности педагогов и активное применение современных технологий во всех возрастных группах.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития по направлениям: обновление РППС, цифровизация образовательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ обеспечена полная укомплектованность методического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и нормативно-правовой документацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданные методические условия позволяют эффективно реализовывать задачи Программы развития: внедрение инновационных технологий, развитие наставничества и обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Выводы и рекомендации по разделу : методическое обеспечение МАДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационно-образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 7 персональных компьютеров;
- 5 ноутбуков;
- 4 МФУ ч/б;
- 3 принтер цветной;
- 3 мультимедийная система;
- 2 музыкальный центр;
- 1 фортепиано;
- 2 ламинатора;
- 1 брошюратор (клише)
- 1 интерактивная доска

В ДОУ сформирован библиотечный фонд, включающий учебную, учебно-методическую и художественную литературу. В отчетном периоде фонд пополнен на 11 экземпляров (учебно-методическая литература — 5 экз., художественная — 6 экз.). Приобретения осуществлялись с учетом требований ФОП ДО: закуплены пособия издательств «Детство-Пресс», «Мозаика-Синтез» (2024–2025 гг. издания) и книги согласно примерному перечню ФОП для всех возрастных групп. В ДОУ также сформирована электронная библиотека, включающая цифровые версии методических пособий и диагностических материалов. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100% от потребности

МАДОУ обеспечено современной связью. В МАДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Официальный сайт ДОУ соответствует Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 с изменениями от 03.07.2025 №1353. Все документы подписаны электронной подписью, информация своевременно обновляется. Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие

информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр».

Педагоги МАДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МАДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МАДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия в МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория МАДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений.

МАДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости вовремя пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МАДОУ 11 групповых помещений, и 11 спальных комнат. Имеются физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский и процедурный кабинеты. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др.

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.

Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей
Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;
Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами
	-укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк
	- Консультативный центр
Групповые помещения (всего 11 групповых помещений: 5 помещений на первом этаже и 6 помещений на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно-образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (11 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (11–спален)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагаются 11 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газонами, цветниками.

В МАДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада.

МАДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

В ДОУ соблюдаются требования противопожарной безопасности (вступили с 01.03.2024г). Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, средства пожаротушения, тревожная кнопка и видеонаблюдение. Заключены договоры на обслуживание с лицензированными организациями. Разработаны и утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности, планы эвакуации, акты проверок. Не реже 1 раза в полугодие проводятся тренировки по эвакуации, с работниками — инструктажи по пожарной безопасности, с детьми — занятия и беседы по формированию навыков пожаробезопасного поведения.

В ДОУ обеспечено соблюдение требований антитеррористической безопасности в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2023 №398-ФЗ, вступившим в силу с 01.07.2024, который усилил ответственность должностных лиц за нарушения в этой сфере. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности объекта, а также план мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СП 2.4.3648-20. С 01.09.2025 медицинский кабинет оснащен по новому стандарту (Приказ Минздрава №213н), включая медицинские изделия и оборудование для помощи детям с особенностями здоровья. Заключен договор с поликлиникой о медицинском обслуживании воспитанников. За отчетный период случаев травматизма не зарегистрировано. Паспорт доступности выполнен, предписаний надзорных органов не поступало.

Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №14, г.Барнаула».

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено, согласно требованиям, СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой,

трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений.

В МАДОУ имеются следующие помещения: - кабинет заведующего;

- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом ФОП;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- пищеблок;
- прачечная;
- складское помещение для хранения продуктов.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19, ОРВИ, в МАДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 16 шт., приобретены бесконтактные термометры (из средств бюджета в 2020 г.) - 2 шт.

В МАДОУ проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования каждый квартал.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 11.01.2021 №14-од.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МАДОУ осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, должностные лица в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности

МАДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;

- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;

- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;

- повышение качества работы кадрового потенциала;

- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;

- соблюдение прав участников образовательного процесса;

- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, а также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МАДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В МАДОУ организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, организован контроль доступа на территорию учреждения.

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, организация питания,
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников
- организация питания в группе
- совместная деятельность с воспитанниками
- организация работы с родителями.

В 2025 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках работы по ЗОЖ»»
- «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

Выводы и рекомендации по разделу: В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ и изменять качества образования в лучшую

сторону.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МАДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2026 году.

Общие выводы:

Таким образом, анализируя работу МАДОУ за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности приходим к выводу:

-успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;

-коллектив МАДОУ успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;

-кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП;

-вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МАДОУ; календарное- тематическое планирование; наличие дополнительных программ.

-педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

-информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Вывод по разделу: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Задачи на 2026 год:

1. Создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством игровых технологий в условиях внедрения ФОП ДО.

3. Продолжать реализовывать комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

№	Показатели	Единица измерения	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		316	316
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	308	309
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8	7
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	268	268
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек		
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	308	309
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	3,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	12 (55)%	14 (55)%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек%	10 (45)%	13 (61,9)%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	10 (45)%	7 (33,3)%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	10 (45%)	7 (33.№%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	15 (68%)	16 (76,1%)
1.8.1.	Высшая	человек%	8 (29,6%)	10 (47,6%)
1.8.2.	Первая	человек%	7 (31,8)	11 (52,3)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%		
1.9.1.	До 5 лет	человек%	5 (23%)	3 (14,2%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек%	1 (4%)	1 (4%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	2 (9%)	1 (4%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	1 (4%)	1 (4%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	22 (100%)	21 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	22 (100%)	21 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/ человек	22/316	21/316

	образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.16.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5/2,0	2,5/2,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	180	180
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

МАДОУ «Детский сад № 276» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование и устойчивое развитие. Для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые психолого-педагогические условия. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии, приведены в соответствие с ФОП ДО.

Все возрастные группы укомплектованы полностью, реализуются приоритетные направления работы. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, акции, выставки и конкурсы семейного творчества.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Вовлеченность детей в конкурсное движение различного уровня подтверждает качество условий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников (призеры, лауреаты конкурсов).

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ — это инициативный, творческий коллектив, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО. В 2025 году проведено обновление методического фонда и библиотечного фонда в соответствии с новыми актуальными потребностями участников образовательных отношений и требованиями ФОП ДО.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

В МАДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам 2025 года деятельность ДОУ признана эффективной, соответствующей всем нормативным требованиям.

