



«Светофор»

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал: цветные картонные кружки (зеленый, желтый, красный), макет светофора.

Ход игры:

ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цвета, последовательно переключает светофор, дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

Exlib



«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по правилам: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет и обосновывает свой выбор.

«Правила поведения»

Цель: Закрепить с детьми правила поведения: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает рассмотреть их детям. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать правильно.

Exlib





«Сигналы светофора»

На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Игравшие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руки в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый-передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.

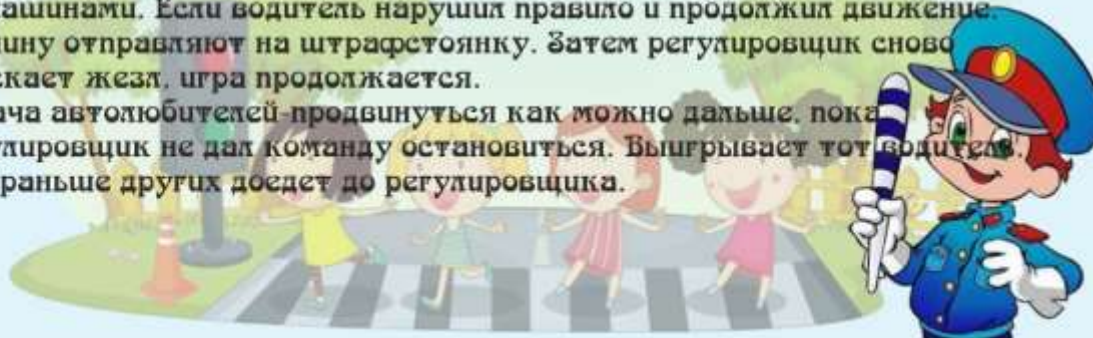
Leifit



«Тише едешь-дальше будешь»

Из всех детей выбирают одного-регулировщика, вручают ему полосатый жезл. Он встает боком к игрокам, опускает руку и палочку вниз и произносит слова: «Тише едешь-дальше будешь». В 10-15 шагах от него проводят линию, за которой располагаются все остальные игроки-автомобили. С первыми словами регулировщика машины начинают движение-перемещаются в его сторону. Ведущий вновь произносит «Тише едешь-дальше будешь» и поднимает жезл прямо вверх. Это своеобразная команда автомобилистам притормозить. Дальнейшее движение запрещено! Регулировщик внимательно смотрит за машинами. Если водитель нарушил правило и продолжил движение, машину отправляют на штрафстоянку. Затем регулировщик снова опускает жезл, игра продолжается. Задача автолюбителей-продвинуться как можно дальше, пока регулировщик не дал команду остановиться. Выигрывает тот водитель, кто раньше других доедет до регулировщика.

Leifit





«Угадай, какой знак?»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3-й вариант. Игрокам раздают кубики. Дети внимательно изучают свой. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его. Остальные отгадывают этот знак по описанию.

Лили



«Светофор»

Подготовьте из цветного картона три кружочка-желтый, красный и зеленый.

Ведущий показывает кружочки, чередуя цвета. На зеленый свет дети должны сделать три шага вперед, на красный-стоять неподвижно. Загорелся желтый свет-сигнал предупреждения-все хлопают в ладоши. Если кто-то нарушил правила игры, должен сделать два шага назад. Выигрывает тот, кто первым дойдет до финишной черты.



«Подбери знак»

Цель: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающиеся по форме, цвету: дорожные знаки различного значения и вида.

Ход игры:

Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходима подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков по карточке.

Лили





«Разрезные знаки»

Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить знание дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки, образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Внимание на дороге!»

В транспортной игре может участвовать любое количество детей.

С помощью считалки выбирается ведущий.

Ведущий перечисляет различные виды транспорта, чередуя их с предметами, растениями и животными. Если названное слово имеет отношение к транспорту, игроки должны хлопнуть в ладоши. Если нет – стоять молча, не двигаясь. Тот, кто допустил ошибку, выбывает из игры. Победителем становится самый внимательный участник.

Exlibit



«Красный, желтый, зеленый»

В игре может участвовать любое количество человек, но чем больше их будет, тем веселее.

В нескольких шагах друг от друга рисуют два автопарка. Из детей выбирается ведущий. Он встает на одинаковом расстоянии от автопарков, в одном из них размещаются остальные игроки. Ведущий называет один из трех цветов светофора. Игроки, в одежде которых присутствует этот цвет, спокойно переходят в другой автопарк. Остальные могут попасть в место назначения только нарушив правила – перебежав. Задача ведущего – поймать одного из нарушителей, тогда они смогут поменяться местами – ведущий займет место среди игроков, а пойманный игрок станет ведущим. Иначе игра продолжается с тем же ведущим.

Exlibit





«Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках. Светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры:

Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в первый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

«Регулировщики»

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и о значении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

Ход игры:

одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он встает за кругом и показывает сигнал светофора. Другому ребенку жезл, он стоит в кругу и показывает жест, соответствующий этому сигналу. Дети стоят в кругу и выполняют движения: на красный цвет-стоят, на желтый-хлопают, на зеленый-топают.



Лили

Карточка игр Правила дорожного движения



Лили