

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №85-осн  
от 16.04.2025  
И.о заведующего МАДОУ  
«Детский сад №276»  
\_\_\_\_\_ Ж.В.Седешева

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №276»  
за 2024г

Барнаул, 2025

**Председатель комиссии:**

Седешева Ж.В., и.о заведующего МАДОУ

**Члены комиссии:**

Седешева Ж.В., старший воспитатель

Кураленко Е. В., заведующий хозяйством

Гофман И.Н., председатель профсоюзного комитета

Номеровская А.В – педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276» 15.04.2025 г., протокол заседания №3

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2.Оценка образовательной деятельности.....	7
Раздел 3.Оценка системы управления организации.....	12
Раздел 4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
Раздел 5.Оценка организации учебного процесса.....	23
Раздел 6.Оценка востребованности выпускников.....	24
Раздел 7.Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
Раздел 8.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
Раздел 9.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
Раздел 10.Оценка качества материально-технической базы.....	29
Раздел 11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Раздел 2.Анализ показателей деятельности.....	38

## **Введение**

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» (Далее- Учреждение, детский сад, МАДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29.Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Раздел 1. Общие сведения об организации**

МАДОУ «Детский сад № 276» открыт 11 января 2021г

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276» (далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №276»

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический и фактический адрес: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул Первомайская, 57

Телефоны: 8(3852) 22-68-04

Адрес сайта в интернете: <https://madou276.ru/>

Адрес электронной почты: [madou.276@mail.ru](mailto:madou.276@mail.ru)

В 2023 году в МАДОУ функционировало 11 групп с общей численностью воспитанников 316. Распределение групп по возрастам в МАДОУ 2023 году отражено в Таблице 1

**Таблица 1**

группа/возраст	I-II-III квартал 2023	IV квартал 2024
1,6- 2 лет	1	0
2-3 года	2	2
3-4 года	1	3
4-5 года	3	1
5-6 лет	2	3
6-7 лет	2	2

**1.2.Руководящие работники Учреждения**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	СТАЖ	
					админ	пед
1	Заведующий	Фесюк Нина Николаевна	Контроль за образовательной деятельностью, финансовой деятельностью	Высшее, 2017 Алтайский государственный педагогический университет Специальность: специальное дефектологическое образование) Квалификация: дефектолог	7 лет	5 лет

**1.3.Сведения об основных нормативных документах**

1. Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 г. №1094-осн.;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 04.06.2019 г., ОГРН – 1192225019689;

3.Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (Земельный участок), кадастровый номер:22:61:021034:214 от 07.12.2020 г

4.Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (Здание) кадастровый номер: 22:61:021034:441 от 20.10.2020

5. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №276» принята на заседании Педагогического совета, протокол от 11.01.2021 г. №1, утверждена приказом заведующего 11.01.2021 № 21.а-од;

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.10.000. М.000529.11.20 от 26.11.2020.

7.Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № 144 от 16.12.2020

Вывод: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и

Устава МАДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной и воспитательной работы.

#### **1.4. Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:**

В МАДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления приема в порядке перевода воспитанников в МАДОУ «Детский сад №276» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276»;

- Положение об организации питания воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Положение об официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Положение об организации платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276»;

- Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Положение об Антикоррупционной политике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 276».

- Локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Коллективный договор муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №276» на 2020-2024 год

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 174» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетных направлений, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

### **Воспитательная работа**

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, её содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план работы составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МАДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», «Смотр-конкурсы: « Лучшее оформление зимнего участка» «Лучшее оформление групп к Новому году», «Цветник на окне», «Патриотический уголок». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка в период адаптации, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, мастер-классы. Применяются средства наглядной информации -

буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Был разработан план мероприятий в приуроченный к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Семейные ценности в современном обществе;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; • Здоровая семья- сильная Россия;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек»;
- Наша спортивная семья. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя дружная семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
  - составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
  - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
  - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
  - семейный альбом.

В течение 2024 года в ДОУ организованы выставки детского творчества: выставка детских рисунков ко дню города, «Дети о родном городе»., выставка детского творчества из природного материала, выставка детских рисунков в холле «Любимые бабушки и дедушки» Выставка детского творчества: «В маминых руках тепло»!., выставка поделок «Новогоднее чудо»., выставки детских поделок и работ с родителями в группе «Военная техника»., выставка творческих поделок мам и бабушек «Очумелые ручки «выставка детских рисунков детского сада «Все мы в космосе живем»., выставки детских поделок и работ с родителями в группе «Космические просторы»., выставка детского творчества: «Победный май!»

Также ДОУ активно принимало участия и в мероприятиях и конкурсах районного уровня таких как:

1. Открытый городской фестиваль-конкурс «РОСТКИ ТАЛАНТОВ» (Диплом I степени 2024г.)
2. Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра» (Диплом I степени 2024 г.)
3. Конкурс «Мама – слово дорогое» (Диплом 3 место 2024г.)
4. Открытый городской фестиваль-конкурс «БАРНАУЛЬСКАЯ СВирЕЛЬ» (Диплом II степени 2024г.)

5. Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!» (Диплом II степени 2024г.)
6. Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» (Диплом участника 2024г.)
7. Фестиваль «В гостях у Тимошки» (Диплом участника 2024г.)
8. Международный фестиваль – конкурс «Жар-Птица России» (Лауреат I степени 2024г.)
9. XVII межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «СОЛДАТСКИЙ ПРИВАЛ» (Диплом лауреата II степени, 2024г.)
10. Всероссийский конкурс педагогических работников «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!» «ЛЮДИ-РОДИНА МОЯ» (Диплом лауреата III 2024г.)

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 99,7%

### **Дополнительное образование**

с 2024 года МАДОУ осуществляет дополнительное образование согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (от 27 июля 2022 г. N 629).

С учетом запросов родителей в 2024 году в ДОО оказывались следующие платные образовательные услуги:

- «Говорим правильно» (социально-гуманитарная направленность)
- «Потанцуй-ка» (художественная направленность);
- «Затейники» (художественная направленность)
- «Веселый английский» (социально-гуманитарная направленность)
- «Звонкий голосок» (художественная направленность)
- «Азбука знаний» (социально-гуманитарная направленность)

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга занятий ЛФК)

*Вывод:* Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (98%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МАДОУ. Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования. Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО. Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг, в целом отвечает запросам родителей. Об эффективности реализации программ дополнительного образования говорит овладение детьми определенными навыками организации своего свободного времени, активного досуга.

## **Программа развития МАДОУ**

Программа развития МАДОУ – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Цель программы: Обеспечение условий для формирования динамичного развития ДОУ, компетентности педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родной областью.
2. Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости области.
4. Воспитать уважение к традициям и обычаям нашей области.
5. Развитие профессиональной компетентности каждого педагога ДОУ в свете современных подходов и достижений.
6. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. Совершенствовать аналитические умения педагогов.
7. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.
8. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.
9. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.
10. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.
11. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
12. Оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий.
13. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
14. Формирование основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей.
15. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно-закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательной деятельности.
2. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников

образовательного процесса.

3. Оснащение предметно-развивающей среды МАДОУ оборудованием для развития двигательных навыков .

4. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

5. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

6. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В рамках реализации проекта «Маленький патриот» были проведены следующие мероприятия:

-Семинар-практикум для родителей: «Как воспитать патриота»;

-Выставка совместных работ с родителями: «Нашим Защитникам Отечества посвящается»;

-Выставка детских работ: «Миру-мир, войны не нужно!»

-Выставка совместных работ с мамами: «Моя мама-лучшая на свете!»

-Круглый стол: « Патриот воспитывается с детства». Обобщение педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию»

В рамках проекта «Здоровячок» с целью совершенствования здоровьесберегающей среды Учреждения:

- Выставка рисунков: «Путешествие в страну здоровья»;

-Спортивное развлечение: «Физкультура и труд-здоровье дают!»;

- Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества!

В рамках проекта «Компетентный педагог» с целью совершенствования образовательной деятельности Учреждения через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников:

-Педагогический час « Портфолио педагога»;

-Семинар-практикум «Применение в методической работе интерактивных методов: метод «Модерации», метод «Кейсов», SWOT- анализ»;

-Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств.

*Выводы:* продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

### **Раздел 3. Структура и система управления**

#### **3.1 Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления:**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ ( принята новая редакция Устава), строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МАДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии и управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МАДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.
- Наблюдательный совет Учреждения

### **Общее собрание трудового коллектива**

В 2024 году было проведено 3 собрания трудового коллектива.

Общим собранием трудового коллектив:

- в мае 2024 года были подведены предварительные итоги учебного года, обсуждена организация выпускных мероприятий, определены основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон

- в сентябре 2024 года подведены итоги летней оздоровительной работы в 2023 году, итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года, проведены текущие инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников, определены внутренние правила трудового распорядка.

- в декабре 2024 года утвержден график отпусков на 2024 год, озвучены и проанализированы результаты за 4 квартал. Обсудили локальный документ распорядительного характера.

### **Заседания Педагогического совета :**

В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета

Педагогический совет №3 от 30.03.2023 «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Подведены итоги тематического контроля по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей методических приемов, направленных на речевое развитие ребенка. Выступление педагогов с презентациями на темы: « Патриотическое воспитание в семье.», « Нравственно-патриотическое воспитание в старшей группе».», « Ярмарка игр, направленных на нравственно-патриотическое воспитание», проведен смотр-конкурс патриотических уголков.

Педагогический совет №4 от 31.05.2024 на тему: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»

Педагогический совет № 1 от 22.08.2024г. Рассмотрены вопросы о результатах оперативного контроля: «Готовность групп к новому учебному году».», «Обсуждение и утверждение изменений и дополнений в ОП МАДОУ».», «Задачи и перспективы развития ДОО на 2024-2025 учебный год. Годовой план работы».», Об утверждении сетки ООД, режима дня, программы ВСОКО».», «О разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы».», «Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников на 2024-2025 уч. год»

Педагогический совет №2 от 30.11.2023г. «Формирование элементарных математических представлений посредством разнообразных форм работы» Рассмотрены вопросы: «Итоги тематического контроля».», презентации: «ФЭМП в режимных моментах».», «Презентация игр математического содержания, изготовленных своими руками».», мастер-класс: «Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей»

**Управляющий совет**, проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МАДОУ, профилактика травматизма.

2. Об участии должностных лиц комитета по образованию в работе коллегиальных органов МАДОУ.

3. О распределении стимулирующих выплат педагогам МАДОУ. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

4. О рассмотрении локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

**Наблюдательный совет** Проведено 4 заседания, на которых рассматривались Отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

### **Общее родительское собрание**

Проведено 2 собрания

Учреждения ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. На заседаниях родителям (законным представителям) воспитанников была предоставлена информация о результатах работы Учреждения за 1 полугодие 2024 года,; об организации питания в Учреждении, о подготовке Учреждения к новому учебному году, о внедрении ФОП, о работе Учреждения в летний оздоровительный период, об организации образовательного процесса в Учреждении.

Администрация МАДОУ заинтересована в создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МАДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации основной образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. В 2024 году было проведено 2 тематических контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством разнообразных форм работы»

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2024 году прошла успешно. На

протяжении всего времени адаптации педагогами МАДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

*Вывод:* Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МАДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

### **3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов**

В МАДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели	17 человек
Старший воспитатель	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Музыкальные руководители	2 человека
Инструктор по физической культуре	1 человек

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МАДОУ также осуществляется на основе образовательной программы МАДОУ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Координация деятельности специалистов МАДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации,

консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляют разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МАДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ функционирует консультационный центр. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

В МАДОУ отсутствуют дети из социально незащищённых семей. Семьи, состоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики города, отсутствуют.

*Вывод:* Взаимодействие специалистов МАДОУ многоаспектно, носит комплексный характер. Взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует успешному формированию личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

### **3.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МАДОУ**

В МАДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МАДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

В течение 2024 года с родителями проводились: тематические дни, недели, акции. «День пожилого человека»; «Выставка «Новогодняя фантазия», «Бессмертный полк», «С днем рождения, г. Барнаул», выставки, конкурсы, экскурсии, походы: «Защитники Отечества»; «Мой Барнаул»; «Моя мама-лучшая на свете»; «Осенний блюз» «Символ года», выставка ко Дню космонавтики; «Парад военной техники», -праздники, развлечения: «День Знаний»; «Праздник осени»; «Новый год», «Святки»; праздник, посвящённый Дню защитников Отечества; «Мама- солнышко

мое»; «Выпускной бал».

Родители совместно с МАДОУ участвовали в акции «Бессмертный полк»; «Новогодние подарки для детей ЛНР,ДНР» Осуществлялся сбор помощи, участникам СВО. Также активно помогали в благоустройстве территории.

*Вывод:* Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями, была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

### **3.4.Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МАДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

Категории детей	Всего льготников
дети-инвалиды	3
родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
работники МАДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности)	0
работники МАДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет	0
Семьи мобилизованных и участников СВО	20

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми участников СВО, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в МАДОУ, родительская плата не взимается.

*Вывод:* согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

### **3.5.Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.**

Для оценки морального климата и взаимоотношений в коллективе в декабре 2024 года было проведено анкетирование педагогов с целью выявления степени удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива (автор методики В.И. Шкатулло). Ежегодное проведение данной процедуры обусловлено тем, что за это время происходит смена части коллектива, а также необходимостью постоянного мониторинга психологического климата в нем (в частности, в связи с изменениями социально-экономической и

политической обстановки в стране). В результате было установлено, что для коллектива детского сада по-прежнему большое значение имеет реализация своих творческих возможностей, повышение профессионального уровня.

Привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, благоприятные взаимоотношения в коллективе и с администрацией. В целом состояние морально психологического климата коллектива оценено его сотрудниками как хорошее. Администрация оказывала влияние на психологический климат в коллективе при помощи: - регулирования характера взаимоотношений; - учета психологической совместимости при расстановке кадров; - своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. С целью оказания поддержки молодым специалистам оказывалась методическая помощь со стороны коллег и старшего воспитателя.

*Вывод:* в целом в МАДОУ сформировался благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

### **3.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

В МАДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями- партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МАДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №12. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- ДШИ «Традиция» Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия-на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;

- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» (4 квартал 2024 года) осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий;

- Медицинский центр «Медпроф» осуществляет организацию медицинских осмотров сотрудников.

*Вывод:* МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка,

совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

### **3.7. Оценка информационной открытости МАДОУ.**

Информационная открытость МАДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности МАДОУ и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Результаты деятельности МАДОУ размещаются на сайте МАДОУ.

МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту [madou.276@mail.ru](mailto:madou.276@mail.ru) и собственный сайт <https://madou276.ru/>

Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Осуществлена регистрация и работа МАДОУ в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты МАДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри МАДОУ мероприятиях.

В МАДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов. Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году продолжалась работа по повышению информационной культуры педагогов: обмен информацией часто осуществляется посредством электронной почты, Сферум и других мессенджеров. Все педагоги имеют постоянный доступ в интернет, локальную сеть ДОО.

*Вывод:* открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

### **3.8. Оценка результативности и эффективности системы управления.**

Управление МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №276», положениями.

Деятельность администрации МАДОУ в 2023 году была направлена на формирование эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Контрольная деятельность в МАДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №276», утвержденным планом-графиком.

Контрольная деятельность в МАДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. В 2023 году было проведено 2 тематических контроля: «Речевое развитие детей в системе работы по формированию начал экологической культуры», «Формирование у воспитанников интереса к ЗОЖ посредством здоровьесберегающих технологий»

При принятии управленческих решений в МАДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада. Методы и технологии управления в МАДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МАДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МАДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МАДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МАДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МАДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МАДОУ. В МАДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализация стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

*Выводы и рекомендации по разделу:* Действующая система управления МАДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей используются различные формы проведения диагностики: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям ФГОС ДО. Она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программных задач, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы.

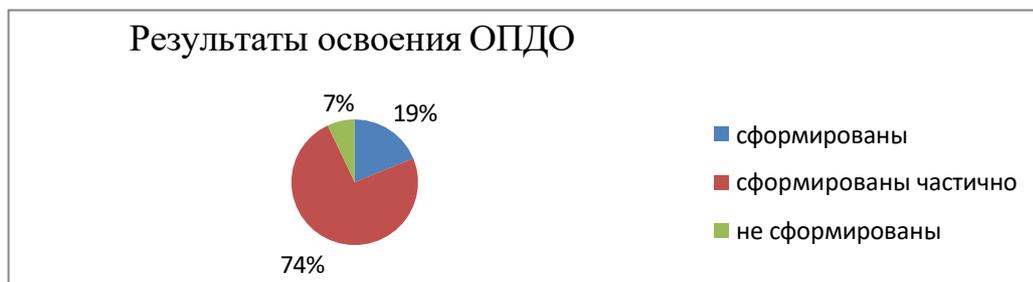
Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №276» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФОП в рамках педагогической диагностики)

Образовательная область	Результаты		
	сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	30%	68%	2%
Познавательное развитие	22,6%	72%	5,4%
Речевое развитие	8,7%	71,4%	19,9%
Художественно-эстетическое развитие	10,4%	81,5%	8,1%
Физическое развитие	21,6%	76,1%	2,3%
Общий результат	18,7 %	73,8 %	7,5%



В процент несформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам преодолеть трудности усвоения содержания Программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

#### **4.1. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В ноябре 2024 года в МАДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности оказанием образовательных услуг. Для этого использовались следующие методы

сбора информации: опрос, анкетирование по различным направлениям воспитания и развития дошкольников. Оценке качества оказания образовательных услуг МАДОУ приняло участие 269 человек. Это составляет 84% от общего числа родителей (законных представителей).

79% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 5 % из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

*Выводы:* Изучение мнения участников образовательных отношений показало: Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В целом можно отметить, что созданная система работы МАДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МАДОУ.

### **Раздел 5. Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО- 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МАДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится и в первую, и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Организованная -образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

ООД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №276», групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

*Выводы по разделу:* В МАДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

### **Раздел 6. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году из детского сада выпустилось 62 ребенка, которые успешно обучаются в школах.

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МАДОУ в 2023-2024 учебном году составляет 99,1% (этот показатель выше предыдущего года на 0,4%). Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники 2024 года готовы к обучению в школе.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ и МБОУ «СОШ № 98» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

**Вывод:** Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2024 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 276 – хорошая. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

Для успешного функционирования МАДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

В МАДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МАДОУ в соответствии с современными требованиями.

В 2024 и году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога.

#### Сведения о квалификации педагогов МБДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	9	41
Первая	6	23
Без категории	7	36
Всего педагогов	22	100

В течение года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МАДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Педагоги МАДОУ повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия онлайн вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города.

Кадровая политика администрации МАДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ в районе и городе.

- 1.Открытый городской фестиваль-конкурс «РОСТКИ ТАЛАНТОВ» (Диплом I степени 2024г.)
- 2.Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра» (Диплом I степени 2024 г.)
- 3.Конкурс «Мама – слово дорогое» (Диплом 3 место 2024г.)
- 4.Открытый городской фестиваль-конкурс «БАРНАУЛЬСКАЯ СВИРЕЛЬ» (Диплом II степени 2024г.)
- 5.Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!» (Диплом II степени 2024г.)

6. Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» (Диплом участника 2024г.)
7. Фестиваль «В гостях у Тимошки» (Диплом участника 2024г.)
8. Международный фестиваль – конкурс «Жар-Птица России» (Лауреат I степени 2024г.)
9. XVII межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «СОЛДАТСКИЙ ПРИВАЛ» (Диплом лауреата II степени, 2024г.)
10. Всероссийский конкурс педагогических работников «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!» «ЛЮДИ-РОДИНА МОЯ» (Диплом лауреата III 2024г.)

Также педагогами и воспитанниками МАДОУ 3 раза в год в организуются благотворительные концерты в «Доме-интернате»

*Выводы и рекомендации по разделу:* уровень квалификации педагогических работников МАДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В МАДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов.

### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в МАДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Формирование профессиональных компетентностей педагогов в области организации игровой деятельности и использование игры для решения образовательных задач.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МАДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МАДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями Библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО.

Приобрели художественную и познавательную литературу для дошкольников. Приобретены наглядно - дидактические пособия:

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»;
- Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова «Я люблю Россию»

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

*Выводы и рекомендации по разделу* : методическое обеспечение МАДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

## **Раздел 9. Информационное обеспечение**

Функционирование информационно-образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 7 персональных компьютеров;
- 5 ноутбуков;
- 4 МФУ ч/б;
- 3 принтер цветной;
- 3 мультимедийная система;
- 2 музыкальный центр;
- 1 фортепиано;
- 2 ламинатора;
- 1 брошюратор (клише)
- 1 интерактивная доска

МАДОУ обеспечено современной связью. В МАДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Сайт МАДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации,

соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр».

Педагоги МАДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

*Выводы:* информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МАДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МАДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

### **Раздел 10. Материально-техническая база.**

Материально-технические условия в МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория МАДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений.

МАДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости ввремя пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МАДОУ 11 групповых помещений, и 11 спальных комнат. Имеются физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский и процедурный кабинеты. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др.

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.

Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей
Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;
Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами
	-укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк
	- Консультативный центр
Групповые помещения (всего 11 групповых помещений: 5 помещений на первом этаже и 6 помещений на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно-образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (11 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (11–спален)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагаются 11 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газонами, цветниками.

В МАДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: сделано много поделок

МАДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МАДОУ оборудован медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет.

Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №12, г.Барнаула».

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено, согласно требованиям, СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров,

углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений.

В МАДОУ имеются следующие помещения: - кабинет заведующего;

- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом ФОП;
- кабинет делопроизводителя;

- кабинет завхоза;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- пищеблок;
- прачечная;
- складское помещение для хранения продуктов.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19, ОРВИ, в МАДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 16 шт., приобретены бесконтактные термометры (из средств бюджета в 2020 г.) - 2 шт.

В МАДОУ проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования каждый квартал.

*Выводы и рекомендации по разделу:* материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

### **Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 11.01.2021 №14-од.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МАДОУ осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, должностные лица в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МАДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение

результатов образовательной деятельности;

- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, а также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МАДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В МАДОУ организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, организован контроль доступа на территорию учреждения.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих

постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками,
- организация питания,
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников
- организация питания в группе
- совместная деятельность с воспитанниками
- организация работы с родителями.

В 2024 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Формирование элементарных математических представлений посредством разнообразных форм работы»».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

*Выводы и рекомендации по разделу:* В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МАДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2024 году.

### ***Общие выводы:***

Таким образом, анализируя работу МАДОУ за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные

стандарты;

-коллектив МАДОУ успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;

-кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП;

-вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МАДОУ; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.

-педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

-информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

*Вывод по разделу:* продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

#### **Задачи на 2025 год:**

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	297
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	308
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По пристра и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/55%
1.8.1.	Высшая	9/40%
1.8.2.	Первая	6/27%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1.	До 5 лет	5/23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	22/314
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности

МАДОУ «Детский сад № 276» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС И ФОП дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ – это инициативный, творческий коллектив, постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах. Все это позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и АООП ДО. В 2023 году обновлялось в соответствии с новыми актуальными потребностями участников образовательных отношений. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

В МАДОУ» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

