

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании  
Управляющего совета  
МАДОУ  
«Детский сад №276  
Протокол № 4  
«02» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
комитета по  
образованию города  
Барнаула  
«  »    20   г.  
   А.Г.Муль



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 241 осп  
«02» 12 2024 г.  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад №276  
   И.Н.Фесюк



Программа развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №276» на  
2025/2029 годы

Начато: \_\_\_\_\_  
Окончено:  
На \_\_\_\_\_ листах

## Содержание

1.Пояснительная записка.....	стр.3
2. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 276» на 2025/2029 годы.стр....	4
3. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №276».....	стр.6
4.Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад № 276» на 2025-2029 годы.....	стр.11
5. Концепция желаемого будущего МАДОУ «Детский сад №276».....	стр.12
6.Реализуемые проекты.....	стр.17
7.Возможные риски и пути и преодоления.....	стр.23
8.Лист внесения изменений .....	стр.24

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» на 2025 - 2029 (далее- Программа, Программа развития), является организационной основой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «№ 276» ( далее МАДОУ, детский сад, Учреждение).

Данная Программа определяет цели, задачи и направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ на 2025-2029 г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

Сферой действия данной Программы является образовательный процесс дошкольного Учреждения.

Программу планируется реализовать в три этапа:

I этап-подготовительный-2025 г.

II этап-практический- 2026-2028 г.

III этап – итоговый-2029 г.

На первом этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности воспитанника, его способностей и физических качеств с учетом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе – осуществление мероприятий по созданию указанных условий. На третьем этапе данные условия будут реализованы в полной мере.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы являются участники образовательных отношений МАДОУ. Координация и контроль возлагается на заведующего МАДОУ, Управляющий совет Учреждения.

## 2.Паспорт Программы Развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» на 2025/2029 г.
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы:          -10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко;          -Развития образования и молодежной политики города Барнаула»;          -Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);          Устав МАДОУ «Детский сад № 276»;          Локальные акты МАДОУ «Детский сад № 276»</p>
3	Заказчик программы	Управляющий совет МАДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МАДОУ «Детский сад №276» Творческая группа педагогических работников МАДОУ.
5	Цель Программы	Создание в МАДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

6	Задачи Программы	<p>1. Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросах педагогической и психологической грамотности в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Создать мотивационные, методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов</p> <p>3. Расширить представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>С 2025 по 2029 годы. Время реализации Программа развития рассчитана на пять лет.</p> <p>I этап-подготовительный-2025 г.</p> <p>II этап-практический- 2026-2028 г.</p> <p>III этап – итоговый-2029 г.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Детский сад и семья-лучшие друзья!»</p> <p>Проект«Воспитатель будущего»</p> <p>Проект«Первые шаги в мире профессий»</p>
9	Исполнители программы	<p>Администрация МАДОУ;</p> <p>Педагогические работники МАДОУ;</p> <p>Родители ( законные представители)</p> <p>Воспитанники МАДОУ</p>
10	Основные целевые Показатели (индикаторы) Программы	<p>-Доля семей, участвующих в совместных проектах, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания от общего числа родителей ДОУ, 80%</p> <p>-Численность педагогических работников, оказывающих психолого- педагогическую и консультативную помощь родителям, привлекаемых ДОУ от общего числа педагогов ДОУ, 80%</p> <p>-Доля родителей, положительно оценивших качество работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей, от общего числа родителей охваченных системой оказания психолого- педагогической и консультативной помощи, 80 80%;</p> <p>-доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО, от общей численности педагогов-100%;</p> <p>-доля педагогов, аттестованных на высшую категорию-100%;</p> <p>-доля педагогов принимающие участия в МО</p>

		<p>разного уровня-80%;</p> <p>-доля педагогов транслирующих в профессиональных изданиях статьи публикации о результатах своей деятельности- более 80%;</p> <p>-доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства- 80%;</p> <p>- доля педагогов, применяющих информационные коммуникативные технологии-не менее 80%;</p> <p>-сформированы ценностно-смысловые компетенции: расширены и конкретизированы представления о профессиях, о значении каждой профессии.</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1.Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.</p> <p>2.Владение педагогами ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>3.Создание условий для формирования у воспитанников уважительного и доброго отношения к людям разных профессий</p>
12	Система организации контроля реализации программы	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках самообследования;</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Управляющего совета.</p>

### 3.Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276», зарегистрировано постановлением администрации г. Барнаула от 24.04.2019г. Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276»

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №276»

Место нахождения Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Первомайская,57

Статус Учреждения:

-Организационно-правовая форма-Учреждение;

-Тип- автономное;

-Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

- Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (далее- Учредитель).

Номер телефона: 8(3852) 55-39-60

E-mail : [madou.kid276@barnaul-obr.ru](mailto:madou.kid276@barnaul-obr.ru)

Адрес сайта Учреждения: <https://madou276.ru/>

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата государственной регистрации: 04.06.2019г.

Введено в эксплуатацию: 14.09.2020г.

Лицензия от 16.12.2020г.

Общая площадь: здания-кв .м. 2679 кв. м.,

Площадь земельного участка: 12883 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию: 305 человек.

#### Анализ состояния Учреждения.

Основой деятельности МАДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив МАДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

#### Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ 11 групповых помещений, и 11 спальных комнат .Имеются физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский и процедурный кабинеты. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др..

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.
Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей

Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;
Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами
	-укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк - Консультативный центр
Групповые помещения (всего 11 групповых помещений: 5 помещений на первом этаже и 6 помещений на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно- образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (11 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (11–спален)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

В МАДОУ функционирует консультационный пункт, ведется организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического в МАДОУ.

На территории Учреждения располагаются 11 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газонами, цветниками.

## Характеристика воспитанников

МАДОУ по муниципальному заданию рассчитано на 305 мест.

В нем функционируют 11 групп, которые скомплектованы по принципу:

Общее количество детей: 300 человек.

Группа №1	Вторая группа раннего возраста (2-3)
Группа №2	Вторая группа раннего возраста (2-3)
Группа №3	Младшая группа (с 3-4)
Группа № 4	Младшая группа (с 3-4)
Группа №5	Младшая группа ( 3-4)
Группа №6	Средняя группа ( 4-5)
Группа №7	Старшая группа (5-6)
Группа №10	Старшая группа ( 5-6)
Группа №11	Старшая группа ( 5-6)
Группа №8	Подготовительная группа ( 6-7)
Группа №9	Подготовительная группа (6-7)

## Характеристика педагогических кадров МАДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 24,5 единиц педагогов, из них: старший воспитатель – 1 ст., педагог-психолог – 0,75 ст., инструктор по физической культуре – 0,75 ст., музыкальный руководитель–2,75ст., воспитателей – 19,25ст.

В МАДОУ 21 педагог: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, таким образом, укомплектованность штата 100%

## Квалификация педагогических работников

№ п/п	показатели	единицы измерения
1.	Общая численность педагогических работников	21 человек
<b>в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию</b>		
1.1.	высшую	6 человека 28,5%
1.2.	первую	9 человек 42,9%
1.3.	не аттестовано	6 человек 28,6 %
<b>в том числе, педагоги, имеющие образование</b>		
1.4.	высшее	13 человек 61,9%
	из них, педагогическое	12 человек
1.5.	Незаконченное высшее	0человека 0%
	из них, педагогическое	0 человека
1.6.	среднее профессиональное	8 человек

		8,33%
	из них, педагогическое	8 человек
1.7.	среднее (полное)	0 человек
		0%
<b>в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж</b>		
1.8.	До 5 лет	9 человек
	Из них, молодых специалистов(пед.стаж до 3 лет)	0 человек
1.9.	5-10 лет	4 человек
1.10.	10-15 лет	4 человек
1.11.	свыше 15 лет	4 человек
<b>В том числе, педагоги имеющие возраст</b>		
1.12.	До 25 лет	0 человек
1.13.	До 35 лет	6 человек
1.14.	До 45 лет	12 человек
1.15.	До 55 лет	3 человека
1.16.	Свыше 55 лет	0 человек
<b>В том числе, педагоги имеющие награды</b>		
1.17.	Отраслевые награды	0 человек
1.18.	Ученую степень	0 человек

Укомплектованность педагогическими кадрами (100%) обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Педагоги стремятся к повышению педагогической компетентности, транслируют свой опыт на региональном и всероссийском уровне, что повышает имидж МАДОУ.

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий, мастер-классов.

#### Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения. В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет.

## Социальное партнерство

МАДОУ взаимодействует с организациями города Барнаула:

п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.	Повышение уровня квалификации педагогов.
2	Комитет по образованию города Барнаула	Подготовка Документации, педагоги
3	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Метод объединения, педагоги
4	Медицинский центр «Медиста»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам МАДОУ. Организация медицинских осмотров сотрудников.
5	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12, г.Барнаула»	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи МАДОУ.
6	МАОУ «СОШ № 98»	Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

Анализ соответствия содержания деятельности МАДОУ задачам, поставленным на период  
с 2022/2024гг.

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2022-2024 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2025-2029 годы.

Приоритетными проектами Программы развития на 2022-2024 годы были выделены:

1. «Здоровячок»
2. «Компетентный педагог»
3. «Маленький патриот»

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Формировать основы двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей.	Проект «Здоровячок» Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.

Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам	Проект «Компетентный педагог»: - разработка индивидуальных планов по самообразованию, перспективных планов повышения квалификации педагогов и специалистов - подготовка и прохождение аттестации педагогических работников	Аттестация педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки, взаимопроверки, открытые занятия
Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину	Проект «Маленький патриот» Реализация системы мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств и любви к своей Родине	Созданы необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей

Проблемы реализации образовательных проектов:

-Предпочтение традиционным формам работы с детьми и недостаточное овладение некоторыми педагогами ИКТ

-Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

-Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий

**-ВЫВОДЫ**

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2025/2029 годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МАДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

### Концепция желаемого будущего

Идеи развития МАДОУ обусловлены стратегическими целями развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1.Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

2.Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающих достижение этого качества образования относятся:

-компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной

образовательной деятельности (проектно – исследовательской, игровой, трудовой);  
-компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;  
-готовность родителей как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия.

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития МАДОУ рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детства-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

МАДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детства-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

В ряд вышеперечисленных условий по формированию модели детства-сбережения важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда дошкольной организации, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса. Данные механизмы реализации вышеперечисленных условий акцентируются по следующим направлениям работы: содержание образования, семья, педагоги, среда

Содержание образования:

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;
- обеспечиваются время и пространство для детской игры, исследований и творчества.

Педагоги:

- готовы и способны предоставлять детям право выбора видов деятельности и общения;
- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

Семья:

- активно участвует в образовании ребенка;
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

Среда:

- направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами;
- ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечивает самооценность детской деятельности, субъектность ребенка.

**Миссия МАДОУ** - удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

*Модель детского сада (как желаемый результат)*

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации и ,

- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала; • реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

## 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики и технологии;
- способен организовывать эффективное развивающее пространство в ДОО в соответствии с развивающими технологиями (говорящая стена, умный пол и потолок и т.д.)
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества;
- владеет навыками анализа, рефлексии, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## 2. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- способствует формированию положительного имиджа и авторитета ДОО;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

### Модель выпускника

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- здоровье** - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;
- коммуникативная компетентность** - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность** - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность** - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность** - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любопытность** - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность** - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- презентабельность** – умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;
- ответственность** - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность** - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

## **Модель развивающего пространства**

### **-Широта и разнообразие среды:**

Плоскости и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей;

**-Интенсивность образовательной среды:** создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.

**-Психологическая безопасность среды:** формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;

**-Мобильность среды:** содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

## **Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)**

-Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с ДОО;

-Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;

-Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа ДОО.

### **4.Цель и задачи программы развития**

**Цель:** Создание в ДООУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

#### **Задачи:**

- Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросах педагогической и психологической грамотности в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Создать мотивационные, методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов
- Расширить представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

## 5.Проекты Программы

### Проект «Детский сад и семья- лучшие друзья!»

<b>Наименование проекта</b>	«Детский сад и семья -настоящие друзья»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Фесюк Нина Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель ,воспитатели, воспитанники, родители(законные представители)
<b>Описание проекта</b>	
<b>Цель проекта</b>	Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросах педагогической и психологической грамотности в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
<b>Задачи проекта</b>	1.Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста  2.Привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МАДОУ

#### План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	-Разработка комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников.  -Анкетирование родителей (запросы интересов родителей при организации услуг в МАДОУ) -Оформление стендов и другой наглядной агитации в МАДОУ и родительских уголков в группах	Январь 2025  Май 2025  Сентябрь2025- Ноябрь 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты
2	Круглый стол « Нормативные документы. Планирование работы» Родительское собрание «Современные подходы к взаимодействию МАДОУ и семьи» «Педагогическая гостиная «Развиваем речь, играя» Семинар практикум «Очумелые ручки» Родительская гостиная « Музыкальное творчество детей и взрослых»	Январь,2026  Сентябрь, 2026  Январь, 2027  Апрель, 2027  Октябрь, 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты

Совместное участие в акции «Дорога и мы»	Сентябрь, 2028	
Конкурс рисунков « Я и мой питомец»	Ежегодно	
Выпуск газет совместно с родителями»	Февраль, март, ноябрь(2025-2029)	
Родительская гостиная «В мире красок»	Апрель, 2029	
Родительское собрание «Анализ совместной работы МАДОУ и родителей»	Октябрь, 2029	

### Проект «Воспитатель будущего»

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Воспитатель будущего»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий МАДОУ Фесюк Нина Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
<b>Описание программы</b>	
<b>Цель проекта</b>	Создать мотивационные, методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов
<b>Задачи проекта</b>	<p>1. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.</p> <p>2. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.</p> <p>3. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.</p>

## План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Семинар - практикум для педагогов «Технология построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций»  -Педагогическая гостиная «Я-педагог»	Февраль, 2025  Октябрь, 2025	Заведующий Старший воспитатель
2	Круглый стол «Копилка методических разработок»  Семинар-практикум «Инновационные формы работы. Применение ИКТ-технологий в образовательной деятельности»  Педагогический час « Анализ участия педагогов в МО. Конкурсах различных уровней, публикации своего опыта работы»  Семинар-практикум «Применение в методической работе интерактивных методов: метод «Модерации», метод «Кейсов», SWOT-анализ»  Семинар-практикум: «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС ДО»  Семинар-практикум самоанализа профессиональной деятельности педагога  Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива  Круглый стол: «Установление причин рассогласованности между желаемым и реальным уровнем инновационного потенциала»	Январь, 2026  Октябрь, 2026  Январь, 2027  Октябрь, 2027  Февраль, 2028  Ноябрь, 2028  Апрель, 2029  Ноябрь, 2029	Старший воспитатель  Старший воспитатель,  заведующий, старший воспитатель  заведующий, старший воспитатель

## Проект «В мире профессий»

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Современный детский сад»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий МАДОУ Фесюк Нина Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание программы</b>	
<b>Цель проекта</b>	Расширить представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить представления детей о разнообразии мира профессий.</li> <li>2. Акцентировать внимание на профессии городских жителей, близких ребёнку людей.</li> <li>3. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в самостоятельную деятельность детей.</li> <li>4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.</li> <li>5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению.</li> <li>6. Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда.</li> </ol>

### План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Этапы и сроки их выполнения	Ответственный
1.	Презентация «Люди разные нужны, люди всякие важны».	Февраль, 2025	Старший воспитатель Педагоги
2.	Презентации «Все о профессиях»	Сентябрь, 2025	Старший воспитатель Педагоги
3.	Оформление мини-центров профессий в группах, на территории МБДОУ, метеостанция.	Февраль, 2026	Педагоги
4.	Выставка рисунков, макетов «Одна профессия».	Ноябрь, 2026	Педагоги

5.	Сюжетно- ролевые игры « Разные профессии» «Моя любимая профессия	Февраль, 2027	Педагоги
6.	Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических пособий «Интересная профессия»	Апрель, 2027	Педагоги
7.	Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий для ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь, 2027	Старший воспитатель Педагоги
8.	Разработка групповых проектов «Дошкольник и профессии»	Февраль, 2028	Старший воспитатель Педагоги
9.	Неделя профессий: «Профессии нашего города»	Апрель, 2028	Старший воспитатель Педагоги
10.	Презентация для родителей «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2028	Педагоги
11.	Альбом профессий «Профессии моей семьи»	Февраль, 2029	Педагоги
12.	Досуг «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат..»	Апрель, 2029	Старший воспитатель Педагоги
13.	Подведение итогов	Октябрь, 2029	Старший воспитатель Педагоги

## **6. Механизм управления реализацией Программы.**

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 3 проекта: «Детский сад и семья- лучшие друзья»; «Воспитатель будущего», «Современный детский сад».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Управляющего совета. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МАДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МАДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы.

При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий

## 7. Ожидаемые конечные результаты Программы

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
2. Владение педагогами ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
3. Создание условий для формирования у воспитанников уважительного и доброго отношения к людям разных профессий

## 8. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей(законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д..
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

## 9. Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки