

Аннотация
комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - Семицветик»,

авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик- Семицветик» предназначена для психологического сопровождения и развития ребенка дошкольного возраста, с учетом динамики развития психических процессов. Данная программа предусмотрена для работы с детьми от 3 до 7 лет в рамках дошкольных образовательных учреждений: непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям, в процессе занятий идет активное развитие всех психических процессов, свойств и состояний (восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь, эмоции). Основная идея программы — в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога ДОУ.

«Цветик-Семицветик»

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи программы:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка, в мир человеческих эмоций.
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
- Развитие волевой сферы — произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
- Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- Развитие интеллектуальной сферы — развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
- Формирование позитивной мотивации к обучению.
- Развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения.

«Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы», В.Л. Шарохина.

Цель программы - развивать познавательные процессы у детей младшего и среднего возраста; воспитывать сотрудничество, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, совершенствовать коммуникативные способности детей.

Задачи:

1. Развитие зрительного восприятия;
2. Развитие мышления, навыков конструирования по образцу;
3. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие умения пользоваться фразовой речью при ответах на вопросы);
4. Развитие внимания и памяти;
5. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, развитие эмпатии;
6. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями взрослого;
7. Совершенствование невербальных средств общения.

«Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы», В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева.

Цель программы - развивать познавательные процессы у детей старшего возраста; воспитывать сотрудничество, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, совершенствовать коммуникативные способности детей.

Задачи:

1. Развитие слухового и зрительного восприятия;
2. Развитие целенаправленного внимания и наблюдательности; 3. Развитие слуховой и зрительной памяти;
4. Совершенствование навыков счета;
5. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи);
6. Развитие общей и мелкой моторики;
7. Совершенствование коммуникативных навыков.

Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина.

Цель программы - помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
2. Обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период;
3. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
4. Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
5. Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
6. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; 7. Развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
8. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений; 9. Развитие игровых навыков, произвольного поведения

«Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми» Е.Ю. Конаныхина.

Цель программы - развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка, его коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
2. Снижение психофизического напряжения, гармонизация психоэмоционального состояния;
3. Развитие познавательных и психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления, восприятия, речи.
4. Развитие эмоционального и социального интеллекта;
5. Формирование установки на положительное отношение к себе; 6. Творческое развитие личности;
7. Развитие навыков общения.

«Коррекционно-развивающая программа психических процессов для детей младшего дошкольного возраста».

Цель программы – развивать познавательные процессы младших дошкольников.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения;
2. Развитие произвольного внимания и скорость реакции;
3. Совершенствование развития мелкой моторики рук;э
4. Повышение уровня развития памяти, логического мышления, восприятия.