

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №276»
(МАДОУ «Детский сад №276»)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №276»
протокол №1
«25»08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №276»
_____ Н.Н.Фесюк
от «25» 08. 22 № 140.а-осн

**Рабочая программа образовательной деятельности
подготовительной к школе группы № 10,11(от 6-7 лет)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №276»
на 2022-2023 учебный год**

Разработчики:
Воспитатели
Срок реализации программы:
01.09.2022-31.05.2023

Барнаул, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	
1.4.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 6-7 лет	
1.5.	Планируемые результаты Рабочей программы	
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Перспективное планирование образовательной деятельности с воспитанниками	
2.2.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Программно-методическое обеспечение Рабочей программы	
3.2.	Распорядок и режим дня	
	Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении	
3.3.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
	Лист дополнений и изменений	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы (6-7 лет) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №276» (далее - Учреждение) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (далее – ООП «От рождения до школы»), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №276» (далее - Учреждение);
- Лицензия на образовательную деятельность.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020, с. 368 (далее - ООП «От рождения до школы»).

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется по программе В.В.Гербова «Развития речи в детском саду»-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104с.

Рабочая программа реализуется в течение одного года и на русском языке – государственном языке РФ.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа «Развитие речи»

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Овладение связной монологической речью;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Развитие лексической стороны речи;
- Формирование грамматического строя речи;

- Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие эмоциональной стороны речи

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-368 с.- с.24.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа «Развитие речи»

Основным принципом является взаимосвязь задач, охватывающие разные стороны речевого развития - воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развернутого высказывания – на каждом возрастном этапе.

- принцип преемственности;
- принцип последовательности
- построение занятий по тематическому принципу

1.4.Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Основными участниками реализации Рабочей программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Численный состав подготовительной к школе группы №11 на начало 2022/2023 учебного года – 27 воспитанников. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

Характеристики возрастных особенностей развития детей подготовительной к школе группы.

С характеристикой возрастных особенностей детей подготовительной к школе группы можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -368 с. – с. 284-286.

1.5. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и

непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 6 до 7 лет представлены в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №276» и в ООП «От рождения до школы».

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Организованной образовательной деятельности по областям

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий для детей 6-7 лет –2-е изд.; испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.

№	Дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	06.09.2022	Занятие 1	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	Стр.18

2	9.09.2022	Занятие 2	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. • Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. • Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. 	Стр.20
3	13.09.2022	Занятие 3	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифрах 1 и 2. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	Стр.21
4	16.09.2022	Занятие 4	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	Стр.23

5	20.09.2022	Занятие 5	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	Стр.26
6	23.09.2022	Занятие 6	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	Стр.29
7	27.09.2022	Занятие 5 (повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	Стр 26
8	30.09.2022	Занятие 3 (повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифрах 1 и 2. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, 	Стр 21

			<p>результаты сравнения соответствующими словами.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	
Октябрь				
9	04.10.2022	Занятие 7	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2 - 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. 	Стр.31
10	07.10.2022	Занятие 8	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели 	Стр.34

11	11.10.2022	Занятие 9	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Уточнять представления о цифре 8. • Закреплять последовательное называние дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. 	Стр.37
12	14.10.2021	Занятие 10	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 9 из единиц. • Уточнять представления о цифре 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. 	Стр.39
13	18.10.2022	Занятие 11	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости числа от направления счета. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. 	Стр.41

14	21.10.2022	Занятие 12	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Уточнять представления о цифре 0. • Продолжать знакомить с понятиями <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i>. • Уточнить представления о весе предметов. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>. 	Стр.44
15	23.10.2022	Занятие 13	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	Стр.48
16	24.10.2022	Занятие 14	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и 	Стр.51

			<p>вершины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	
17	30.10.2022	Занятие 7-14 (закрепление)	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	Стр. 31-51
Ноябрь				
18	1.11.2022	Занятие 15	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине. 	Стр.54
19	8.11.2022	Занятие 16	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	Стр.57

20	11.11.2022	Занятие 17	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Стр.60
21	15.11.2022	Занятие 18	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Стр.64
22	18.11.2022	Занятие 19	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Стр.66

23	22.11.2022	Занятие 20	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. 	Стр.69
24	25.11.2022	Занятие 21	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10 • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. 	Стр 72
25	29.11.2022	Занятие 22	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц • Совершенствовать навыки измерения величины предметов • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении 	Стр 75

			<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	
Декабрь				
26	02.12.2022	Занятие 23	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. 	Стр.78
27	06.12.2022	Занятие 24	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	Стр.80
28	9.12.2022	Занятие 25	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 	Стр.83

29	13.12.2022	Занятие 26	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. 	Стр.85
30	16.12.2022	Занятие 27	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры. 	Стр.89
31	20.12.2022	Занятие 28	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и часть множества. 	Стр.91

32	23.12.2022	Занятие 29	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	Стр.94
33	27.12.2022	Занятие 30	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	Стр.89
34	30.12.2022	Занятие 23-30 (повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.78-89
Январь				

35	10.01.2023	Занятие 31	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.100
36	13.01.2023	Занятие 32	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.103
37	17.01.2023	Занятие 33	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. 	Стр. 106
38	20.01.2023	Занятие 34	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Стр.109

39	24.01.2023	Занятие 35	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	Стр.112
40	27.01.2023	Занятие 36	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. 	Стр.114
41	31.01.2023	Занятие 37=38	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. 	Стр.116
			<ul style="list-style-type: none"> • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
Февраль				

42	03.02.2023	Занятие 39	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 	Стр.120
43	07.02.20.23	Занятие 40	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. 	Стр.122
44	10.02.2023	Занятие 41	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. 	Стр.126

45	14.02.2023	Занятие 42	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки определения величины предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. 	Стр.129
46	17.02.2023	Занятие 43	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. 	Стр.132
			<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. 	
47	21.02.2023	Занятие 44	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. 	Стр.135
48	24.02.2023	Занятие 45	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. 	Стр.138

49	24.02.2023	Занятие 46	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. <p>Развивать внимание, воображение.</p>	
Март				
50	03.03.2023	Занятие 47	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание. 	Стр.144
51	07.03.2023	Занятие 48	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание. 	Стр.147

52	10.03.2023	Занятие 49	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в 	Стр.151
			<p>ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. 	
53	14.03.2023	Занятие 50	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	Стр.155
54	17.03.2023	Занятие 51	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 	Стр.157

55	21.03.2023	Занятие 52	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. 	Стр.160
56	24.03.2023	Занятие 53	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	Стр.162
57	28.03.2023	Занятие 54	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться 	Стр.165
			<p>на листе бумаги в клетку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
58	31.03.2023	Занятие 47-54 (повторение)	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение 	Стр. 144-165

			<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
Апрель				
59	04.04.2023	Занятие 55	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.167
60	07.04.2023	Занятие 56	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.170
61	11.04.2023	Занятие 57	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов 	Стр.173

			<p>и направление их движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
62	14.04.2023	Занятие 58	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.176
63	18.04.2023	Занятие 59	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение 	Стр.179

			<p>и вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
--	--	--	---	--

64	21.04.2023	Занятие 60	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.181
65	25.04.2023.	Занятие 61	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.183
66	28.04.2023	Занятие 62	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.186
МАЙ				

67	02.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	Стр.155
68	05.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	Стр.100
69	12.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	Стр.116

70	16.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение. 	Стр.141
71	19.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	Стр.26
72	23.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	Стр.57

73	26.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.186
74	30.05.2023	Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Стр.167

Ознакомление с окружающим миром

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.

№	Дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1.	08.09.2022	«Предметы помощники». (2 занятие)	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	стр.20.

2.	15.09.2022	«Предметы помощники». (2 занятие)	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	стр.20.
3.	22.09.2022	«Дружная семья». (2 занятия)	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	стр.33.
4.	29.09.2022	«Дружная семья». (2 занятия)	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	стр.33.
Октябрь				
5.	06.10.2022	«Удивительные предметы». (2 занятия)	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	Стр21

6.	13.10.2022	«Удивительные предметы». (2 занятия)	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	стр.21.
7.	20.10.2022	«Бабушкин сундук». (2 занятия)	Расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	стр.35.
8.	27.10.2022	«Бабушкин сундук». (2 занятия)	Расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	стр.35.
Ноябрь				
9	03.11.2022	«Путешествие в прошлое книги». (2 занятия)	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	стр.22.
10	10.11.2022	«Путешествие в прошлое книги». (2 занятия)	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой	стр.35.

			деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	
11.	17.11.2022	«Как хорошо у нас в саду» (2 занятия)	Расширять представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей.	стр.35
12.	24.11.2022	«Как хорошо у нас в саду» (2 занятия)	Расширять представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей.	стр.35.
Декабрь				
14.	01.12.2022	«На выставке кожаных изделий». (2 занятия)	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	стр.24.
15.	08.12.2022	«На выставке кожаных изделий». (2 занятия)	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	стр.24.

16.	15.12.2022	«Путешествие в типографию» (2 занятия)	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	стр.44.
17.	22.12.2022	«Путешествие в типографию» (2 занятия)	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	стр.44.
18.	29.12.2022	«Сколько славных дел вокруг»	Закреплять знание детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей. Воспитывать уважение к людям труда.	Стр.42
Январь				
19.	12.01.2023	«Две вазы». (2 занятия)	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинноследственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	стр.25.

20.	19.01.2023	«Две вазы». (2 занятия)	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинноследственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	стр.25.
21.	26.01.2023	«Все работы хороши».	Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях. Вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей разных профессий для жизни.	стр.43.
Февраль				
22.	02.02.2023	«В мире материалов (викторина)».	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	стр.26.
23.	09.02.2023	«Город мой родной».	Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах. Воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.	стр.50
24	16.02.2023	«Защитники Родины».	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев;	стр.51.

			воспитывать стремление быть похожими на них.	
Март				
25.	02.03.2023	«Знатоки».	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	стр.27.
26.	09.03.2023	«Библиотека».	Дать детям представление о библиотеке, о правилах , которые существуют для читателей, посещающих библиотеку.	стр.40.
27	23.03.2023	«Я военным быть хочу»	Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должен обладать военный. Воспитывать уважение к воинам.	стр.52
28.	30.03.2023	«Мое Отечество - Россия».	Формировать у детей интерес к получению знаний о России, умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	стр.48.
Апрель				

29.	06.04.2023	«Космос».	Расширять представления детей о космосе ,подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле.	стр.55.
30.	13.04.2023	«Путешествие в прошлое счетных устройств».	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; анализировать познавательную деятельность.	стр.29.
31.	20.04.2023	«Они сражались за родину».	Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. Воспитывать любовь к Родине.	стр.53.
32	27.04.2022	«В здоровом теле- здоровый дух.»	Расширять представления детей о Российской армии, о важности физической подготовки в воинской службе.	стр.54
Май				
33.	04.05.2023	«Путешествие в прошлое светофора». (2 занятия)	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	, стр.31.

34.	11.05.2023	«Путешествие в прошлое светофора». (2 занятие)	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	стр.31.
35	18.05.2023	«К дедушке на ферму».	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Стр.46
36.	25.05.2023	«Школа учитель».	Познакомить детей с профессией учитель, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе.	стр.37.

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

В.В.Гербова «Развития речи в детском саду»-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104с.

№	Дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1.	01.09.2022	«Подготовишки».	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать	Стр 19

			детям правильно строить высказывания..	
2.	05.09.2022	«Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	Стр 20
3.	08.09.2022	«Звуковая культура речи (проверочное)»	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Стр 21
4.	12.09.2022	«Лексикые упражнения»	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Стр 22
5	15.09.2122	«Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	Стр 23
6	19.09.2022	«Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	Стр 24
7	22.09.2022	«Рассказывание по сюжетной картине»	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	Стр 26
8	26.09.2022	«Беседа о А. Пушкине»	Цель. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие	Стр 27

			произведения поэта.	
9	29.09.2022	Повторение	Цель. Закрепить знания детей о А.С.Пушкине	Стр 27
Октябрь				
10	03.10.2122	Лексические упражнения	Активизировать речь детей	Стр 27
11	06.10.2022	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»	Стр 28
12	10.10.2022	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	Стр 29
13	13.10.2022	«Русские народные сказки»	Выяснить, какие русские народные сказки знают дети»	Стр 32
14	17.10.2022	«Вот такая история»	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	Стр 33
15	20.10.2022	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Стр 34
16	24.10.2022	«На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	Стр 35

17	27.10.2022	«Небылицы-перевертыши»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	Стр 36
18	31.10.2022	Повторение «Небылицы – перевертыши»	Закрепление знания детей о народных небылицах .	Стр 36
Ноябрь				
19	03.11.2022	«Сегодня так светло кругом»	Познакомить детей со стихами об осени. Приобщать к поэтической речи.	Стр. 38
20	06.11.2022	«Осенние мотивы»	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	Стр 39
21	13.11.2022	«Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Стр 40
22	17.11.2022	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказ	Стр 42
23	21.11.2022	«Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Стр 44

24	24.11.2022	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»	Стр 45
25	28.11.2022	«Подводный мир»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	Стр 46
Декабрь				
26	01.12.2022	Лексические упражнения	Обогащать и активизировать речь детей	Стр 49
27	05.12.2022	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей	Стр 50
28	08.12.2022	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие.	Стр 51
29	12.12.2022	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе. Познакомить с рассказом Л. Толстого «Прыжок»	Стр 52
30	15.12.2022	«Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умение у детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Стр 53
31	19.12.2022	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»	Стр 54
32	22.12.2022	Лексические упражнения	Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие.	Стр 55
33	26.12.2022	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц	Повторить с детьми стихотворение	Стр 57

		молодой»		
34	29.12.2022	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Стр 58
Январь				
35	09.01.2023	Произведение Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	Стр 59
36	12.01.2023	Сочинение рассказа «заяц бояка»	Активизировать фантазию детей	
37	16.01.2023	«Здравствуй, Гостья-Зима.»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме	Стр 60
38	19.01.2023	Лексические упражнения	Активизировать словарный запас детей	Стр 61
39	23.01.2023	Чтение сказки С. Маршака « 12 месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака « 12 месяцев»	Стр 62
40	26.01.2023	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Продолжать знакомить детей со сказкой	Стр 62
41	30.01.2023	Звуковая культура речи Повторение	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие.	Стр 61
Февраль				
42	02.02.2023	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка» Помочь	Стр 63

			определить сказочные эпизоды в сказке.	
43	06.02.2023	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	Стр 64
44	09.02.2023	Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	Стр 65
45	13.02.2023	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – Разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Стр 66
46	16.02.2023	Лексические упражнения	Активизировать словарный запас детей	Стр 67
47	20.02.2023	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	Стр 68
48	27.02.2023	Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»	Познакомить детей с рассказом Е.Воробьева «Обрывок провода»	Стр 69
Март				
49	02.03.2023	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	Стр 70
50	06.03.2023	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формирование умение делить слова на части.	Стр 71

51	13.03.2023	Чтение сказки В. Даля «Старик –годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей	Стр 72
52	16.03.2023	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить с содержанием стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	Стр 73
53	20.03.2023	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, учить импровизировать	Стр 74
54	23.03.2023	Весна идет, весне дорогу!	Познакомить со стихотворением о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.	Стр 75
55	27.03.2023	Лохматые, крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Стр 78
56	30.03.2023	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной «Садко».	Стр. 79
Апрель				
57	03.04.2023	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка».	Стр. 79
58	06.04.2023	Лексические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	Стр. 80
59	10.04.2023	Сочиняем сказку про золушку	Помогать детям составлять творческие рассказы.	Стр 81
60	13.04.2023	Рассказы по картинкам.	Продолжать	Стр 82

			совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действиям.	
61	17.04.2023	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Развивать умение определять последовательность звуков в словах.	Стр. 83
62	20.04.2023	Пересказ русской народной сказки « Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям.	Стр. 84
63	24.04.2023	Сказки Г.Х. Андерсена.	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена.	Стр. 85
64	27.04.2023	Повторение	НА этом занятии повторяется материал (без изменений или с усложнением), который вызвал затруднение у детей.	Стр. 86
Май				
65	04.05.2023	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения (« Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его.	Стр. 86
66	08.05.2023	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	Стр 88

67	11.05.2023	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	Стр 89
68	15.05.2023	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Объяснять детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В. Бианки « Май » .	Стр. 90
69	18.05.2023	Лексические упражнения.	Активизировать речь детей.	Стр. 91
70	22.05.2023	Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты.	Стр. 93
71	25.05.2023	Лексические упражнения.	Активизировать речь детей.	Стр. 91
72	29.05.2023	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	Стр. 89

**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

Рисование

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 136 с.

Рисование

№	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1.	02.09.2022	«Лето».	<p>Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше); - закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель;</p> <p>-учить рассказывать о том, что нарисовали.</p>	стр.47.
2.	07.09.2022	«Декоративное рисование на квадрате».	<p>Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги;</p> <p>-упражнять в рисовании кистью разными способами;</p> <p>-учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета;</p> <p>-развивать эстетические чувства, воображение;</p> <p>-воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>	стр.48.

3.	09.09.2022	«Кукла в национальном костюме».	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками;</p> <p>-учить изображать характерные особенности национального костюма;</p> <p>-поощрять стремление детей рисовать в свободное время.</p>	стр.50.
4.	14.09.2022	«Поезд, в котором мы ездили в другой город (за грибами в другой город)».	<p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов;</p> <p>-продолжать закреплять навыки и умения в рисовании;</p> <p>-развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе, воображение.</p>	стр.51.
5.	16.09.2022	«Золотая осень».	<p>Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит;</p> <p>-закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные вета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом);</p> <p>-учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p>	стр.52.

6.	21.09.2022	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок».	<p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество;</p> <p>-закреплять умение детей передавать сложную форму листа;</p> <p>-развивать ассоциативные связи;</p> <p>-упражнять в аккуратном, красивом закрашивании;</p> <p>-формировать эстетический вкус.</p>	стр.54.
7.	23.09.2022	«Транспорт».	<p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции;</p> <p>-закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами;</p> <p>-развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>	стр.54.
8	28.09.2022	«Нарисуй свою любимую игрушку».	<p>Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали;</p> <p>-закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе;</p> <p>-учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом;</p>	стр.55.

			-развивать воображение, творчество.	
9	30.09.2022	«Золотая осень». (цветные карандаши, восковые мелки)	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит; -закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом); -учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	стр.52
Октябрь				
10.	05.10.2022	«Ветка рябины».	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет; -закреплять умение красиво располагать изображение на листе; -упражнять детей в рисовании акварелью; -закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом); -учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	стр.56

11.	07.10.2022	«Прогулка с папой и мамой».	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого;</p> <p>-учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка;</p> <p>-упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашивании цветными карандашами.</p>	стр.59.
12	12.10.2022	«Город(село) вечером».	<p>Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни;</p> <p>-закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе;</p> <p>-развивать эстетические чувства (цвета, композиции);</p> <p>-учить оценивать выразительное решение темы.</p>	стр.61.
13.	14.10.2022	«Декоративное рисование «Завиток».	<p>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Развивать чувство композиции. Продолжать анализировать рисунки.</p>	стр.62.

14	19.10.2022	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце».	Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей отображать свои впечатления в рисунке. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	стр.63.
15	21.10.2022	«Мы идем на праздник».	Учить выразить впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении; закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры; продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами; - учить передавать в рисунке праздничный колорит; направлять на поиск удачного расположения фигур на листе; -развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	стр.64.
16	26.10.2022	Продолжение «Мы идем на праздник». Праздничный салют	Продолжаем учить передавать впечатления от праздника , рисовать салют. Развивать эстетические чувства.	Стр 64
17	28.10.2022	«Праздник урожая»	Учить детей передавать впечатления от праздника.	Стр. 65

			Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.	
Ноябрь				
18	02.11.2022	«Поздняя осень»	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Развивать умение использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш.	стр.66.
19	09.11.2022	Комнатные растения	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения.	Стр 67
20	11.11.2022	«Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка».	Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению; формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки; закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.)	Стр 69

21	16.11.2022	«Как мы играем в детском саду».	Закреплять умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	стр.71.
22	18.11.2022	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи».	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам; упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	стр.72.
23	23.11.2022	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». (2 занятия)	Продолжать знакомство с городецкой росписью; формировать интерес к народному декоративноприкладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры; закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции; развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи; -закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	стр.75.

24	25.11.2023	«Наша любимая подвижная игра». 2 занятия	формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформление его в цвете; упражнять детей в рисовании акварелью; учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки; развивать чувство композиции, воображение, творчество.	стр.76
25	30.11.2022	«Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции тела. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	Стр 77
Декабрь				
26	02.12.2022	«Декоративное рисование». «Птица»	Закреплять умение расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит; развивать эстетическое восприятие, творчество.	стр.79.
27	07.12.2022	«Волшебная птица».	Развивать умения создавать сказочные образы; закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашиваний с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета; развивать чувство композиции; учить при анализе рисунков выбирать наиболее	стр.80.

			интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	
28	09.12.2022	«Как мы танцуем на музыкальном занятии».	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур; продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	стр.82
29	14.12.2022	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение.	Стр 83
30	16.12.2022	«Рисование «Сказка о царе Салтане».	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке; учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	стр.84
31	21.12.2022	«Рисование «Сказка о царе Салтане». (2 занятия).	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке; -учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	стр.84.

31	23.12.2022	Второе занятие «Сказка о царе Салтане»	Продолжать воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, передавать волшебный колорит.	стр.84.
32	28.12.2022	«Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений, отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	стр.86
33	30.12.2022	«Рисование героев сказки «Царевна - лягушка».	Развивать творчество, воображение; -учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки; -формировать эстетическое отношение к окружающему; - закреплять навыки работы с карандашом, оформление изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков; -учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	стр.86
Январь				

34	11.01.2023	«Новогодний праздник в детском саду».	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки.	стр.88.
35	13.12.2022	Второе занятие «Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении.	Стр 88
36	18.01.2023	«Букет цветов».	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.); - закреплять знания теплых и холодных тонов; -развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям цветы поменьше); -закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом; -развивать эстетические чувства.	стр.90.

37	20.01.2023	«Кони пасутся».	<p>Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий;</p> <p>-развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль;</p> <p>-учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.</p>	стр.92.
38	25.01.2023	«Букет в холодных тонах».	<p>-закреплять знания детьми холодной гаммы цветов;</p> <p>-учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму;</p> <p>-развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, творческие способности.</p>	стр.93.
39	25.01.2023	«Иней покрыл деревья».	<p>Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев;</p> <p>-развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа;</p> <p>-учить рисовать угольным карандашом, гуашью – белилами (изображая иней, снег на ветвях);</p> <p>-развивать эстетическое восприятие.</p>	стр.94.
40	27.01.2023	«Сказочный дворец».	-учить детей создавать в рисунках сказочные образы;	стр.96.

			<p>-закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали;</p> <p>-совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения;</p> <p>-совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	
Февраль				
41	01.02.2023	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	<p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением;</p> <p>-упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти;</p> <p>-закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе;</p> <p>-развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>	стр.98.
42	03.02.2023	«Сказочное царство».	<p>Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы;</p> <p>-закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме 9в теплой – дворец Солнца, в холодной - дворцы Луны, Снежной королевы);</p> <p>-развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p>	стр.99.

43	08.02.2023	«Наша армия родная».	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; -упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; -развивать воображение, творчество.	стр.101.
44	10.02.2023	«Зима».	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы; -развивать умение точно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	стр.101.
45	15.02.2023	«Морозко»	Учить самостоятельно выбирать для рисования эпизод сказки. Развивать воображение, творчество.	Стр102
45	17.02.2023	«Конек – горбунок»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке; -развивать воображение, творчество.	стр.103.
46	22.02.2023	«Конек- горбунок»		Стр 103

			Продолжать учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Продолжать развивать воображение, творчество.	
47	24.02.2023	«Ваза с ветками».	-учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги; -закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения; -учить рисовать угольным карандашом; -развивать эстетическое восприятие.	стр.104.
Март				
48	01.03.2023	«Керамическая фигура животного»	Учить детей рисовать керамическую фигуру, передавать плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура.	стр.105

49	03.03.2023	«Уголок групповой комнаты».	<p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки;</p> <p>-учить контролировать свою работу, добиваться большей точности;</p> <p>-закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.</p>	
50	10.03.2023	«Нарисуй, что хочешь красивое».	<p>Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать в своей творческой деятельности красивые предметы , явления. Формировать умение детей объяснять свой выбор.</p>	стр.109.

51	15.03.2023	<p>Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».</p> <p><i>(2 занятия).</i></p>	<p>Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки;</p> <p>-закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию, определять место и величину изображений;</p> <p>-учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом);</p> <p>-закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с</p>	стр.109.
----	------------	--	--	----------

			требованиями задания (передать образы сказки).	
51	17.03.2023	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». (2 занятия).	Продолжать учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки; -закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию, определять место и величину изображений; -учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом); -закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	стр.109.
53	24.03.2023	«Рисование по замыслу»	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.	стр.111

54	29.03.2023	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Развивать воображение, творчество.	стр.112
55	31.03.2023	«Рисование по замыслу»	Закреплять умение рисовать основные части изображения простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок . Развивать воображение, умение задумывать содержание своей работы.	стр.114
Апрель				
56	05.04.2023	«Мой любимый сказочный герой».	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	стр.116.
57	07.04.2023	«Композиция с цветами и птицами».	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	стр.118

58	12.04.2023.	«Обложка для книги сказок» <i>(2 занятия).</i>	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки; -развивать воображение, творчество.	стр.120.
59	14.04.2023	«Обложка для книги сказок» <i>(2 занятия).</i>	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки; -развивать воображение, творчество.	стр.120.
60	19.04.2023	«Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	стр.120.

61	21.04.2023	«Субботник».	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную	стр.121.
----	------------	--------------	---	----------

			<p>работу; орудия труда;</p> <p>-закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей;</p> <p>-совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.</p>	
--	--	--	---	--

62	26.04.2023	Рисование «Радуга»	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.	Стр 123
----	------------	--------------------	---	---------

63	28.04.2023	«Разноцветная страна».	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать воображение, творчество.	стр.124.
----	------------	------------------------	--	----------

Май

64	03.05.2023	«Майские праздники».	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют); закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	стр.125.
----	------------	----------------------	--	----------

65	05.05.2023	«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет); - закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	стр.126.
66	10.05.2023	«Весна».	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; -развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие; -учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	стр.128.
67	12.05.2023	«Круглый год». (Двенадцать месяцев) (2 занятия)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию; добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца; -закреплять умение строить композицию рисунка; развивать творческие способности, воображение, умение передать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	стр.130.

68	17.05.2023	«Круглый год» (2 занятие)	Продолжать закреплять умение отражать в рисунках представления о природе в разное время года, определять содержание рисунка по своему желанию.	стр.130
69	19.05.2023	«Родная страна».	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; совершенствовать умение работать разными материалами; воспитывать любовь к Родине.	стр.131.
70	24.05.2023	Рисование по замыслу (2 занятия)	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования. Развивать воображение, творчества.	Стр132
71	26.05.2023	Рисование по замыслу (2 занятие)		

Лепка

№	Дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1.	13.09.2022	«Фрукты для игры в магазин».	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с	стр.48.

			натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	
2.	27.09.2022	«Корзина с грибами».	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; -закреплять умение лепить корзину; -уточнить знание формы -воспитывать стремление добиваться хорошего результата .	стр.49.
Октябрь				
3	11.10.2022	«Девочка играет в мяч».	-закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела; -упражнять в использовании разных приемов лепки; -закреплять умение располагать фигуру на подставке.	стр.58.
4	25.10.2022	«Петушок с семьей».	-учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур; -закреплять умение мерить петуха, кур, цыплят; -добиваться большой точности в передаче основной формы, характерных деталей; -формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	стр.61.
Ноябрь				

5	08.11.2022	«Ребенок с котенком».	-учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движение фигур человека и животного; -закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; -упражнять в использовании основных приемов лепки	стр.71.
6	22.11.2022	По замыслу «Дымковская барышня»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки, придавать форму фигуры, детали.	Стр 73
Декабрь				
7	13.12.2022	«Птица (по дымковской игрушке)».	Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и заботу о птицах.	стр.78.
8	27.12.2022	«Дед Мороз».	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза; закреплять умение лепить поле форм (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	стр.81.
Январь				

8	17.01.2023	«Звери в зоопарке». (по рассказам Е. Чарушина)	Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность; -развивать способность анализировать рисунки.	стр.89.
9	31.01.2023	« Лыжник»	-закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность; -развивать способность анализировать рисунки.	Стр. 71
Февраль				
10	14.02.2023	«Пограничник с собакой».	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов; -упражнять в применении разнообразных технических приемов лепки (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.); -продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	стр.97.
11.	28.02.2023	«Конек – Гобунок».	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька; закреплять умение лепить фигуру из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.	стр.102.
Март				
12.	14.03.2023	«По щучьему веленью».	Продолжать закреплять умение детей лепить	стр.106.

			небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	
13.	28.03.2023	«Встреча Ивана – царевича с лягушкой».	Учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.	стр.107.
Апрель				
14	11.04.2023	«Персонаж любимой сказки».	-учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	, стр115.
15.	25.04.2023	«Лепка по замыслу».	-развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла; -воспитывать стремление добиваться лучшего результата; -совершенствовать умение	стр.122.

			давать развернутую оценку	
			своей работы и работ других детей.	
Май				
16.	16.05.2023	«Доктор Айболит и его друзья».	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев; воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа; развивать образные представления, воображение.	стр.126.
17.	30.05.2023	«Черепашка».	Учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела; закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	стр.128.

Аппликация

№	Дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1.	06.09.2021	«Осенний ковер». 2 занятия	Закреплять умение работать ножницами; -упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); -развивать умение красиво подбирать цвета;	стр.53.

			<p>-развивать чувство цвета, композиции;</p> <p>-учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.</p>	
2	20.09.2021	«Осенний ковер». 2 занятия	Закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); развивать умение красиво подбирать цвета; развивать чувство цвета, композиции; учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	стр.53.
Октябрь				
3	04.10.2022	«Ваза с фруктами, ветками и цветами». 2 занятия	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль за действиями рук; -учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; - воспитывать художественный вкус.	стр.43.
4	18.10.2022	«Ваза с фруктами, ветками и цветами». 2 занятия	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль за действиями рук; - учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; -воспитывать	стр.43.

			художественный вкус.	
Ноябрь				
5	01.11.2022.	«Праздничный хоровод».	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; - учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; развивать чувство композиции, цвета.	стр.67.
6	15.11.2022	«Рыбки в аквариуме». (2 занятия)	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов; развивать координацию движений руки и глаза; учить предварительно заготавливать обрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений; приучать добиваться отчетливой формы; развивать чувство композиции.	стр.68
7	29.11.2022	«Рыбки в аквариуме» (2 занятие)	Продолжать учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов; развивать координацию движений руки и глаза : учить предварительно заготавливать обрезки бумаги нужной величины для вырезания изображений : развивать чувство композиции.	Стр 68
Декабрь				

8	06.12.2022	«Вырежи и наклеи любимую игрушку».	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображение на листе; воспитывать вкус при	стр.83.
			подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения; - совершенствовать координацию движения рук; развивать воображение, творчество.	
9	20.12.2022	«Царевна – лягушка».	Учить задумывать содержание своей работы; отображать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызвать потребность дополнять основное изображение деталями; совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	стр.85.
Январь				
10	10.01.2023	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	стр.94.
11	24.01.2023	«Корабли в рейде»	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей	Стр

			в вырезании и составлении и составлении предмета (корабля) передовая основную форму и детали .	
Февраль				
12	07.02.2022	Аппликация по замыслу.	Учить самостоятельно выбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; закреплять разнообразные приемы вырезывания; -воспитывать творческую активность, самостоятельность; развивать воображение.	стр.79.
13	21.02.2022	«Поздравительная открытка для мамы».	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки; развивать чувство цвета, творческие способности.	стр.103.
Март				
14	07.03.2022	«Новые дома на нашей улице».	Учить детей создавать несложную композицию: поразному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы; закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции; развивать творчество, эстетическое восприятие.	стр.112

15	21.03.2022	«Радужный хоровод».	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; закреплять знание цветов спектра и их последовательность; - развивать композиционные умения.	стр.113
Апрель				
16.	04.04.2022	«Полет на Луну».	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит; учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной в двое закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами;развивать композиции, во ображение. чувство	стр.117.
17	18.04.2022	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания; закреплять умение располагать изображение на листе; развивать чувство композиции, чувство цвета; продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей; развивать творческую активность.	стр.117.
Май				

18	02.05.2022	«Цветы в вазе».	Учить предавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	стр.127.
18.	23.05.2022	«Белка под елью».	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки.Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	стр.129.

Образовательная область «Конструирование»

«Конструирование»-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104с.

№	Дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1.	05.09.2022	«Как хорош дом, в котором ты живешь»	Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширять представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу.	Стр. 44
2.	12.09.2022	Куклы «Неразлучники» - символ семьи	Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». Инициировать выбор адекватных способов конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание,	Стр.48

			обматывание, нанизывание и др.	
3.	19.09.2022	Как «растет» генеалогическое древо	Вызвать интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации структуры семьи.	Стр. 54
4.	26.09.2022	«Где живет семейная память: скрапбукинг»	Дать понятие о скрапбукинге как домашнем хобби(рукоделии), связанном с хранением памяти о людях и событиях. Вызвать интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков. Продолжать знакомить с искусством оригами (конверт из квадрата)	Стр.58
Октябрь				
5	03.10.2122	«Как мы вместе создали 3D - композиции»	Продолжать знакомить с экопластикой - искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада.	Стр.62
6	10.10.2022	«Как мы дружно строим кукольный домик»	Продолжать знакомить с архитектурой и профессией архитектора. Инициировать конструирование кукольного домика в сотворчестве - группами по четыре ребенка.	Стр. 68

			Формировать универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения (будто глазами другого человека) и делать простой «чертеж» (схему), планировать постройку, договариваться, согласовывать действия, оценивать общий результат.	
7	17.10.2022	«Интересно, как части становятся целыми»	Расширять опыт творческого конструирования по условию или ряду условий. Уточнить представления о симметрии, части и целом. Помочь осмыслить понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей.	Стр.72
8 9	24.10.2022 31.10.2022	«Как натюрморт весело стал пейзажем»	Расширять опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. Инициировать поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж.	Стр. 76
Ноябрь				
10	07.11.2022	«С чего начинается Родина»	Вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине. Помочь составить представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально.	Стр.80

11	14.11.2122	«Флаг России - символ государства»	Продолжать знакомить с государственной символикой. Уточнить представление о флаге Российской Федерации. Вызвать интерес к созданию образа российского флага.	Стр 84
12	21.11.2022	«Азбука юного россиянина»	Вызвать интерес к конструированию азбуки юного россиянина. Расширить представление о проявлении, значении и строении азбуки.	Стр 86
13	28.11.2022	«Русское гостеприимство»	Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир».	Стр 90
Декабрь				
14	05.12.2022	«Как бумажный конус стал игрушкой»	Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Показать и предложить для обследования разные варианты конуса: высокий-низкий и т.д.	Стр 94
15	12.12.2022	«Как солома стала изящными игрушками»	Вызвать интерес к созданию изящных елочных игрушек из соломки . Расширять опыт художественного конструирования.	Стр. 98

16	19.12.2022	«Как мы сплели рождественский венок»	Продолжать знакомить детей с культурными традициями разных народов мира. Вызвать интерес к конструированию рождественского венка.	Стр. 102
17	26.12.2022	«Без чего не бывает маскарад и карнавал?»	Познакомить с традициями карнавальской культуры. Вызвать интерес к конструированию масок в мерке «на себе» для маскарада, карнавала, театра.	Стр. 106
Январь				
18	09.01.2023	«Как мы очутились на Крайнем севере»	Вызвать интерес к созданию инсталляции из снега «Крайний Север», включающей разные типы построек(чум, яранга, иглу)и скульптуры животных.	Стр 108
19	16.01.2023	«Как мы возвели сказочные дома и дворцы»	Вызвать интерес к созданию архитектурных сооружений по мотивам сказки «Снежная королева»	Стр 112
20	23.01.2023	«Поможем Каю увидеть мир в отражениях»	Вызвать интерес к конструированию в парах с помощью зеркала. Уточнить представление о зеркале как предмете культуры, позволяющем получать отражения.	Стр 114
21	30.01.2023	«Мы поедem, мы помчим»	Вызвать интерес к конструированию животных по выкройке в технике «кириками»и созданию упряжек. Помочь установить взаимосвязь между плоской и объемной	Стр 118

			формой.	
Февраль				
22	06.02.2023	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»	Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса.вызвать интерес к конструированию макетов спортивных аренд и человечков-спортсменов.	Стр 120
23	13.02.2023	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»	Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса.вызвать интерес к конструированию макетов спортивных аренд и человечков-спортсменов.	Стр 120
24	20.02.2023	«Что подарим папе? Галстук со звездой!»	Вызвать интерес к конструированию мужского подарка - галстук, украшенного пятиконечной звезды. Продолжать знакомить с искусством оригами и киригами.	Стр 124
25	27.02.2023	«Что подарим папе? Галстук со звездой!»	Вызвать интерес к конструированию мужского подарка - галстук, украшенного пятиконечной звезды. Продолжать знакомить с искусством оригами и киригами.	Стр 124
Март				
26	06.03.2023	«Что подарить маме? Открытку «поп-ап»!	Вызвать интерес к конструированию объемной открытки,	Стр 128

			напоминающий букет в ажурной упаковке с бантиком.	
27	13.03.2023	«Вепсская кукла - символ материнства»	Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели Кормилка.	Стр 132
28	20.03.2023	«Чем славится наша земля- матушка»	Помочь составить представление о земле - матушке. Вызвать интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления детей о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров».	Стр 134
29	27.03.2023	«Чем нас радует весна - красавица?»	Помочь детям создать художественный образ весны - красавицы. Вызвать интерес к конструированию весенних символов:солнце, облако, росток и т.д.	Стр 136
Апрель				
30	03.04.2023	«Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы»	Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов - небылиц. Дать начальное представление о юморе, его видах и формах бытования.	Стр 140
31	10.04.2023	«Под куполом таинственной Вселенной...»	Расширять кругозор детей представлениями о космосе . Вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк»	Стр 142

32	17.04.2023	Силуэтные куклы «Перевертыши»	Вызвать интерес к созданию перевертышей - силуэтных кукол и декораций для настольного театра.	Стр 146
33	24.04.2023	«Как мы возвели город на берегу реки»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду». Предложить способ конструирования, сочетающий трехмерный и плоскостные сооружения - пары «объект и его отражение».	Стр 148
Май				
34	08.05.2023	«ВсеМИРный хоровод: дружные человечки»	Помочь составить представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях. Вызвать интерес к конструированию композиций - символов, передающих представление о мире и дружбе людей всей планеты.	Стр 152
35	15.05.2023	«На планете Маленького принца»	Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де СентЭкзюпери «Маленький принц». Познакомить с новым способом конструирования из бумаги «складывание гармошкой»	Стр 154
36	22.05.2023	«У каждого свой цветок - семицветик»	Вызвать интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В.П. Катаева. Уточнить	Стр 156

			представление о строении цветка и базовых приемах стилизации.	
37	29.05.2023	«Что мы оставим на память детскому саду»	Инициировать поиск идей для конструирования «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках.	Стр 160

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности музыкального руководителя в подготовительной к школе группе(от 6 до 7 лет) можно ознакомиться в рабочей программе музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад №276».

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности инструктора по физической культуре в подготовительной к школе группе(от 6 до 7 лет)можно ознакомиться в рабочей программе инструктора по физической культуре МАДОУ «Детский сад №276»

2.2.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Целью взаимодействия с родителями является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Успешность в обеспечении развития детей дошкольного возраста в каждой из пяти образовательных областей во многом зависит от

включенности в процесс реализации всего педагогического коллектива и родителей, их совместной деятельности.

Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями
(законными представителями) воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Родительские собрания				
1	«Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатели	
2	«Театр наш друг и помощник»	декабрь	Воспитатели	
3	«Безопасность и здоровье детей - в наших руках».	март	Воспитатели	
4	«Стали на год мы взрослее» /итоговые родительские собрания/	Май	Воспитатели	
Анкетирование				
1	Анкета «Интернет – друг или враг»	Март	Воспитатели Старший воспитатель	
2	«Готов ли ваш ребёнок к школе»	Апрель	Педагог-психолог	
3	«Удовлетворенность родителей сотрудничеством с МАДОУ».	Май	Старший воспитатель	
Наглядно-информационный материал				
1	«Возрастные особенности детей».	Сентябрь 1 неделя	Воспитатели	
2	«Воспитываем грамотного пешехода».	Сентябрь 2 неделя	Воспитатели	
3	«Театр и дети».	Октябрь	Муз. руководитель	
4	«Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ».	Ноябрь 1 неделя	Воспитатели	
5	«Как провести выходной день с пользой».	Ноябрь 2 неделя	Воспитатели	
6	Театрализованная деятельность в ДОУ	Ноябрь 3 неделя	Воспитатели	
7	День Матери	Ноябрь 4 неделя	Воспитатели	
8	Зима	Декабрь 1 неделя		
9	«Осторожно: гололёд!».	Декабрь 2 неделя	Воспитатели	
10	Какие опасности подстерегают ребёнка дома»	Декабрь 3 неделя	Воспитатели	

11	«Скоро, скоро Новый год!»	Декабрь 4 неделя	Воспитатели	
12	«Дети и компьютер». / все группы/	Январь 2 неделя	Воспитатели	
13	«О правильном питании и пользе витаминов». / все группы/	Январь 3 неделя	Воспитатели	
14	«Безопасность ребёнка на детской площадке зимой»	Январь 4 неделя	Воспитатели	
15	«Растим здорового ребёнка».	Февраль 1 неделя	Воспитатели	
16	«О безопасной детской игрушки».	Февраль 2 неделя	Воспитатели	
17	«Длительные прогулки на свежем воздухе».	Февраль 3 неделя	Воспитатели	
18	«Школа светофорика для родителей»	Февраль 4 неделя	Воспитатели	
19	Весна период».	Март 1 неделя	Воспитатели	
20	«О безопасности ребёнка в весенний период».	Март 2 неделя	Воспитатели	
21	«Кормите ребёнка правильно»; «Рецепты детских блюд».	Март 3 неделя	Воспитатели	
22	«О чём может рассказать детский рисунок»	Март 4 неделя	Воспитатели	
23	Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения».	Апрель 1 неделя	Воспитатели	
24	«День космонавтики»	Апрель 2 неделя	Воспитатели	
25	«В каких продуктах живут витамины»; «Готовим дома» (о рациональном питании).	Апрель 3 неделя	Воспитатели	
26	«Сенсорное развитие фундамент умственного развития ребёнка».	Апрель 4 неделя	Воспитатели	
27	«Салют Победе!»	Май 1 неделя	Воспитатели	
28	«Песочные игры или чем занять ребёнка летом»	Май 3 неделя	Воспитатели	
29	«Завтра - в школу!» /готовность детей к обучению в школе/.	Май 3 неделя	Воспитатели	
30	«Берегитесь инфекций!»	Май 3 неделя	Воспитатели	
31	Какие опасности подстерегают ребёнка летом»	Май 4 неделя	Воспитатели	

Выставки, конкурсы, акции				
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка поделок «Шедевры их шишек» /поделки из природного материала/	Сентябрь	Воспитатели, родители	
2	Выставка к году Театра «Театральная игрушка»	Ноябрь	Воспитатели, родители	
3	Выставка новогодних поделок «Волшебные часы Деда мороза».	Декабрь	Воспитатели, родители	
4	Акция «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели, родители	
5	Акция «Сделаем наш сад чистым» / участие родителей в очистке территории детского сада/.	Сентябрь, Апрель	Воспитатели, родители	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно-методическое обеспечение Рабочей программы Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020, с. 368

№ п/п	Обязательная часть
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 120с
Образовательная область «Познавательное развитие»	
2	Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2020. – 88с
3	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с
4	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
5	В.В.Гербова «Развития речи в детском саду»-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104с.
6	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ, 2020.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
7	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 136 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
8	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 – 112с
9	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: МозаикаСинтез, 2020.- 96с.

3.2.Распорядок и режим дня Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня подготовительной к школе группы № 10 разработан на основе:

- примерного режима дня ООП «От рождения до школы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Примерный режим дня в холодный период года

№ п/п	Режимный момент	Время
1	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.30-08.20
2	Утренняя гимнастика	08.20 -08.30
3	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
4	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
5	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-11.05
6	Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.05
7	Совместная организованная детская деятельность	12.05-12.35
8	Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00
9	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 -15.00
10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
11	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
12	Игры, Совместная организованная детская деятельность	15.35-16.10
13	Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 -17.35
14	Подготовка к ужину, ужин Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа	17.35-18.00

	по продуктивным видам деятельности, уход домой	
--	--	--

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе в теплое время года

№ п/п	Режимный момент	Время
1	Утренний приём, утренняя гимнастика и игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	7.30-8.30
2	Подготовка к завтраку, индивидуальное общение воспитателя с детьми, завтрак	9.30-9.00
3	Подготовка к прогулке, совместная деятельность, прогулка, возвращение	9.00-12.25
4	Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.55
5	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, сон	12.55-15.00
6	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
7	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
8	Игры, досуги, самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.00
9	Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки	16.00-17.25
10	Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
11	Игры. Уход домой	17.45-18.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАСЧИТАННЫЙ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с производственным календарем на 2021/2022 год с учетом рабочих, выходных и праздничных дней:

Наименование ООД	Периодичность ООД в неделю	Итоговое суммарное количество ООД в месяц										Итоговое суммарное количество ООД в год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Развитие речи	2	9	8	8	9	6	7	9	8	7	73	
Рисование	2	9	8	8	9	6	8	9	8	8	70	
Физическая культура на воздухе	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37	

Аппликация/ лепка (1 раз в недели)	0,5/ 0,5	3/2	2/2	2/2	3/2	2/2	2/2	3/2	2/2	2/2	18/17
Ознакомление с окружающим миром	1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36
ФЭМП	2	9	9	8	9	7	7	9	8	7	73
Конструирование	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
ИТОГОВОЕ суммарное количество ООД в неделю/месяц/ год	9	38	38	37	40	29	33	38	48	33	324

Расписание занятий организованной образовательной деятельности

Дни недели	ООД
Понедельник	Познавательное развитие /ФЭМП/ Социально-коммуник.(педагог психолог)
	Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	Речевое развитие Конструирование
	Физическое развитие /Физическая культура в помещении/
Среда	Художественно-эстетическое развитие /рисование
	Познание « Ознакомление с окр. Миром»
	Физическое развитие /Физическая культура на улице
Четверг	Познавательное развитие /ФЭМП/ Художественно-эстетическое развитие /лепка/ аппликация/
	/ Художественно-эстетическое развитие /Музыка/
Пятница	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие /рисование/
	Физическое развитие /Физическая культура в помещении/

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
Уголки	Виды материалов и оборудования		
ОО Социально-коммуникативное развитие			
Уголок сюжетно-ролевых игр	Атрибуты	для	сюжетно-ролевой игры:

	«Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Магазин». Одежда для ряженья для мальчиков и девочек
Уголок безопасности	Машины разных размеров Дидактические, настольно-печатные игры: «Один дома», лото «Дорожные знаки» Наглядно – дидактический материал: «Экстренные ситуации»- загадки и стихи», «Ситуативные беседы по ОБЖ»
ОО Познавательное развитие	
Уголок развивающих игр	Дидактические игры: Танграм, «Учимся сравнивать», «Магнитные пифагорики»
Уголок конструирования	Разные виды конструктора, лего. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы
Уголок экологии	Комнатные растения, паспорт растений, календарь погоды со сменным материалом. Инвентарь для трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки). Дидактические игры: «Кто где живет», «Времена года», «Что мне надеть». Наглядный материал: «Птицы», «Животные обитающие в нашей стране», «Животные севера», «Домашние животные», «Насекомые»
Уголок познания	Энциклопедия, наглядный материал по теме Космос.
Уголок экспериментирования	бросовый, природный материал, лупа, песочные часы, картотеки игр и опытов
Уголок патриотического воспитания	глобус, наглядный материал: «Алтайский край», «Мой город - Барнаул», флажки РФ. Игра «В гостях у Машеньки и медведя». Наглядный материал: национальные костюмы народов России. Российская геральдика и государственные праздники. Альбомы про Барнаул
ОО Речевое развитие	
Уголок речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стихами, потешками.
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, настольный, би-ба-бо. Маски. Персонажи сказок (тканевые куклы). Настольная игра «Белоснежка и семь гномов»
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Уголок ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски 83 (гуашевые, акварельные), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, трафареты для рисования, палитра. Дидактические игры «Собери картинку», «Русские узоры». Демонстрационный материал: «Встречи с художниками мира»
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, деревянные ложки, балалайка, бубны, маракасы, металлофон, гитара, гармошка, картинки с изображениями музыкальных инструментов.

ОО Физическое развитие	
Уголок двигательной активности	Картотека подвижных игр, утренней гимнастики, физминуток. Мешочки с разным наполнением, коврики массажные, ленточки, флажки, кегли. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Спорт», игра «Валеология»

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

--	--	--	--	--