СОГЛАСОВАНО: На заседании Управляющего совета МАДОУ «Детский сад №276 Протокол №_11_ «_17_»__12__20_21_г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель комитета по образованию города Барнаула «___»_____20___г. _____А.Г.Муль	УТВЕРЖДЕНО: Приказом №_274/ осн_ «_17_»__12__20_21_г. заведующим МАДОУ «Детский сад №276 _____Н.Н.Фесюк

Программа развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №276»

2022/2024

Начато: 10.01.2022

Окончено:

На_____листах

Хранить: постоянно

Содержание

1.Пояснительная записка……..стр.4

2. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 276»

на 2022/2024 ……...стр.5

3. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №276……стр.9

4.Концепция и стратегия Программы развития МАДО «Детский сад № 276» на 2022/2024 г…….стр.16

5. Проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №276 на 2022/2024г…….стр.20

6.Управление реализацией Программы развития МАДОУ «Детский сад №276 на 2022/2024 годы……..стр.36

7.Ожидаемые конечные результаты Программы МАДОУ « Детский сад № 276…….....стр.38

8.Возможные риски и пути их преодоления……..стр.39

9.Лист внесения изменений в Программу развития МАДОУ «Детский сад №276» на 2022/2024 год……стр.40

1.Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» на 2022 – 2024г (далее Программа) является организационной основой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «№ 276» (далее МАДОУ,детский сад, Учреждение).

Данная Программа определяет цели, задачи и направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ на 2022-2024г.

В связи с продолжающейся модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение в работу МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО), формирование педагогического коллектива. Планируется работа по современным образовательным программам дошкольного образования, инновационные формы работы с родителями (законными представителями),обеспечение современным оборудованием групп, кабинетов, территории, их оснащения с учетом современных требований.

Сферой действия данной Программы является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Программу планируется реализовать в три этапа:

I этап-подготовительный-январь 2022г- сентябрь 2022г

II этап-практический- сентябрь 2022г- сентябрь 2024 г.

III этап – итоговый- 2024г.

На первом этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребенка, его способностей и физических качеств с учетом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе – осуществление мероприятий по созданию указанных условий. На третьем этапе данные условия будут реализованы в полной мере.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы являются участники образовательных отношений МАДОУ. Координация и контроль возлагается на заведующего МАДОУ, Управляющий совет Учреждения.

2.Паспорт Программы Развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» на 2022/2025 г.
Сведения о создании Программы	Решение о разработке данной Программы принято на Управляющем совете МАДОУ - «Детский сад № 276» протокол № 1 от 26.08. 2021 года.
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**;** - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) - Закон Алтайского края от 08.06.2020 № 38-ЗС "О

	внесении изменений в закон Алтайского края "Об образовании в Алтайском крае" - Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»; -Постановление администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы. -Устав Учреждения -Локальные акты
Заказчик программы	Управляющий совет МАДОУ
Цель Программы	Обеспечить условия для формирования динамичного развития ДОУ, компетентности педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
Задачи Программы	1.Способствовать формированию нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем. 2.Содействовать развитию профессиональной компетентности каждого педагога ДОУ в свете современных подходов и достижений. 3.Формировать навыки здорового образа жизни воспитанников.
Целевые показатели Программы	- доля воспитанников, освоивших ОП ДО на высоком и среднем уровнях, от общей численности воспитанников МАДОУ- не менее 60%; -доля воспитанников, получивших высокую оценку своих достижений-свыше 50%; -доля воспитанников–выпускников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности от общей численности

	воспитанников МАДОУ-не менее 80%; -доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО, от общей численности педагогов-100%; -доля педагогов, аттестованных на высшую категорию-100%; -доля педагогов принимающие участия в МО разного уровня-80%; -доля педагогов транслирующих в профессиональных изданиях статьи публикации о результатах своей деятельности- более 80%; -доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства-более 60%; - высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования- более 95%; -доля родителей (законных представителей) участвующих в жизни и деятельности МАДОУ-более 60%;
Основные разработчики программы	Администрация МАДОУ «Детский сад №276» Творческая группа педагогических работников МАДОУ.
Сроки реализации Программы	С 2022 по 2024 годы. Время реализации Программы развития рассчитано на три года I этап-подготовительный-январь 2022г- сентябрь 2022г II этап-практический- сентябрь 2022г- сентябрь 2024 г. III этап – итоговый- 2024г.
Исполнители программы	Администрация МАДОУ; Педагогические работники МАДОУ; Родители (законные представители) Воспитанники МАДОУ
Ожидаемые результаты	1.Повышение качества образовательной деятельности. 2.Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса. 3.Оснащение предметно-развивающей среды МАДОУ оборудованием для развития двигательных навыков . 4.Формирование стойкой мотивции на поддержание здорового образа жизни в семье 5.Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и

	практических навыков в организации двигательной деятельносьти дошкольников. 6. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
Система организации контроля реализации программы	Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях в результатах самообследования МАДОУ за текущий год.

3.Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276», зарегистрировано постановлением администрации г. Барнаула от 24.04.2019г.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276»

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №276»

Место нахождения Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Первомайская,57

Статус Учреждения:

-Организационно-правовая форма-Учреждение;

-Тип- автономное;

-Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

-Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (далее- Учредитель).

Номер телефона: 8(3852) 55-39-60

E-mail :madou.kid276@barnaul-obr.ru

Адрес сайта Учреждения: https://madou276.ru/

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата государственной регистрации: 04.06.2019г.

Введено в эксплуатацию: 14.09.2020г.

Лицензия от 16.12.2020г.

Общая площадь: здания-кв .м. 2679 кв. м.,

Площадь земельного участка: 12883 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию:305 человек.

Анализ состояния Учреждения.

Основой деятельности МАДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив МАДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ и ОП ДО разработанной Учреждением самостоятельно с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ 11 групповых помещений, и 11 спальных комнат .Имеются физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский и процедурный кабинеты. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др..

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.
Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей
Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;

Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами
	-укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк - Консультативный центр
Групповые помещения (всего 11 групповых помещений: 5 помещений на первом этаже и 6 помещений на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно-образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (11 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (11–спален)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

В МАДОУ функционирует консультационный пункт, ведется организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического в МАДОУ.

На территории Учреждения располагаются 11 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газонами, цветниками.

Характеристика воспитанников

МАДОУ по муниципальному заданию рассчитано на 305 мест.

В нем функционируют 11 групп, которые скомплектованы по принципу:

Общее количество детей: 300 человек.

Группа №1	Вторая группа раннего возраста (с 2-3)
Группа №2	Вторая группа раннего возраста (с 2-3)
Группа №3	Вторая группа раннего возраста (с 2-3)
Группа № 4	Младшая группа (с 3-4)- 33 человека
Группа №5	Младшая группа (с 3-4)-31 человек
Группа №6	Средняя группа (с 4-5)
Группа №7	Средняя группа (с 4-5)- 30 человек
Группа №10	Старшая группа (с 5-6)-30 человек
Группа №11	Старшая группа (с 5-6)-30 человек
Группа №8	Подготовительная группа (с 6-7)- 30 человек
Группа №9	Подготовительная группа (с 6-7))-31 человек

Характеристика педагогических кадров МАДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 24,5 единиц педагогов, из них: старший воспитатель – 1ст., педагог-психолог – 0,75 ст., инструктор по физической культуре – 0,75 ст., музыкальный руководитель–2,75ст., воспитателей – 19,25ст.

В МАДОУ 21 педагог: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог. Таким образом укомплектованность штата 100%

Квалификация педагогических работников

№ п/п	показатели	единицы измерения
1.	Общая численность педагогических работников	21 человек
в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию		
1.1.	высшую	3 человека
		14,2%
1.2.	первую	7 человек
		33,33%
1.3.	не аттестовано	13 человек
		58,33 %
в том числе, педагоги, имеющие образование		
1.4.	высшее	13 человек
		61,9%
	из них, педагогическое	12 человек
1.5.	Незаконченное высшее	0человека
		0%
	из них, педагогическое	0 человека
1.6.	среднее профессиональное	8 человек
		8,33%
	из них, педагогическое	8 человек
1.7.	среднее (полное)	0 человек
		0%
в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж		
1.8.	До 5 лет	9 человек
	Из них, молодых специалистов(пед.стаж до 3 лет)	4 человек
1.9.	5-10 лет	4 человек
1.10.	10-15 лет	4 человек
1.11.	свыше 15 лет	4 человек
В том числе, педагоги имеющие возраст		
1.12.	До 25 лет	0 человек
1.13.	До 35 лет	6 человек
1.14.	До 45 лет	12 человек
1.15.	До 55 лет	3 человека
1.16.	Свыше 55 лет	0 человек
В том числе, педагоги имеющие награды		
1.17.	Отраслевые награды	0 человек
1.18.	Ученую степень	0 человек

Педагогический коллектив новый, инициативный. Формирование сплочённого коллектива является одной из основных организационных задач в МАДОУ.С помощью сплочённости формируются благоприятные условия для коллективной деятельности, происходит мобилизация личностных резервов педагогов, а также рост потенциала их взаимосодействия в достижении личных и общих целей организации. Это обязательно позитивным образом будет воздействовать на надёжность и результативность коллективной деятельности, на способность успешно преодолевать возникающие конфликты и трудности, а также находить решение новым проблемам. На этапе формирования коллектива важно создать свои традиции в Учреждении. Именно наличие и содержание традиций свидетельствует об уровне развития коллектива, о его воспитательных возможностях. Традиции обогащают и украшают жизнь коллектива, делает ее более содержательной и интересной, учат бережно относиться к тому, что было сделано предшествующими поколениями , сплачивают коллектив.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями планируется строить на изучении потребностей семей, на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий, мастер-классов.

Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет.

Социальное партнерство

МАДОУ взаимодействует с организациями города Барнаула:

п/п	Организация	Формы работы, адресат
	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.	Повышение уровня квалификации педагогов.
	Комитет по образованию города Барнаула	Тестирование, подготовка документации педагоги
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Метод объединения, педагоги
	Медицинский центр «Медиста»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам МАДОУ. Организация медицинских осмотров сотрудников.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12, г.Барнаула»	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи МАДОУ.
	МАОУ «СОШ № 98»	Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

4. Концепция и стратегия Программы

Миссия развития МАДОУ

Разработка Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

МАДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

Концепция развития МАДОУ: создать в МАДОУ условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС ДО.

Цель развития МАДОУ: Обеспечить условия для формирования динамичного развития ДОУ, компетентности педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста..

Задачи развития МАДОУ:

1.Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем.

2.Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину.

3.Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости области.

4.Воспитать уважение к традициям и обычаям нашей области.

5.Развитие профессиональной компетентности каждого педагога ДОУ в свете современных подходов и достижений.

6. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. Совершенствовать аналитические умения педагогов.

7.Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.

8.Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.

9.Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

10.Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

11.Создать условия, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

12. Оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий.

13.Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

14.Формировать основы двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей.

15.Осуществлять единое понимания и подход к оздоровительно- закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)

Основные принципы

– принцип единства образовательных, развивающих и оздоровительных целей и задач в построении педагогического процесса для воспитанников МАДОУ;

–принцип развивающего образования, целью которого является коррекция недостатков и развитие ребенка;

– принцип научной обоснованности и практической применимости содержания и технологий образовательного процесса;

–принцип полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

– принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

– принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

– принцип оптимального сочетания образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– принцип учета возрастных особенностей воспитанников при построении образовательного процесса и выборе адекватных возрасту форм работы.

Стратегия Программы

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ по этапам и в рамках проектов. Эти направления определены тематическими проектами: «Компетентный педагог», «Здоровячок», «Маленький патриот», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий для достижения стратегической цели.

Стратегическая цель: Обеспечить условия для формирования динамичного развития ДОУ, компетентности педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

5.Проекты Программы

Проект «Маленький патриот»

Наименование проекта	«Маленький патриот»
Руководитель проекта	Заведующий Фесюк Нина Николаевна
Участники проекта	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель,воспитатели,воспитанники, родители(законные представители)
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Современные проблемы и сложности в формировании патриотического чувства у детей дошкольного возраста**.**Преодоление имеющихся трудностей патриотического воспитания дошкольников будет иметь в будущем значительный положительный эффект, так как необходимо уже с самого раннего возраста укреплять позитивное отношение к Родине, чтобы став взрослыми, дети делали все для процветания и благополучия своей страны.
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем.
Задачи проекта	1.Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину. 2.Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях,

	социально-экономической значимости области. 3.Воспитать уважение к традициям и обычаям нашей области.
Результат проекта	**В работе с детьми:** - Дети много знают о своей семье, о своей стране, селе, городе их достопримечательностях и особенностях народных традиций, проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества; ощущают себя полноценными гражданами, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместныхпроектов, способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения. - У ребёнка сформировалось чувство гордости за свой город, село он посильно участвует в его преобразовании, он уважительно относится ко всем людям, независимо от их национальности и вероисповедания. - Дети могут выражать свои эмоции и переживания в продуктивных

	видах деятельности: **В повышении кадрового потенциала:** - Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в вопросах патриотического воспитания детей; - Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов; - Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МАДОУ; - Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии. - Повысился профессиональный уровень учебно-вспомогательного персонала **В работе с семьями воспитанников** - Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют

	с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей; -Участие родителей в совместных мероприятиях повысилосьдо 80 %. - Повысилась активность родительской общественности в управлении ДОУ; **Во взаимодействии с социальными партерами:** - Социальные партеры активно сотрудничают с ДОУ повопросам патриотического воспитания детей и организации природоохранной деятельности, предоставляя для этого свои ресурсы. **В функционировании ДОУ:** - Созданы необходимые условия для успешной реализацииипроцесса патриотического воспитания детей; - В ДОУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений; - Систематизирована работа по патриотическому воспитаниюдетей; - Повышен социальный статус ДОУ.
Период реализации проекта	3года 2022г.-2024г

План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Аналитическая работа по сбору информации и составлении плана реализации проекта. - формирование положительного настроя у детей на продуктивную деятельность, вовлечение детей в образовательный процесс через предварительные тематические беседы. - создание РППС - работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала. Диагностика нравственно-патриотической компетенции в семьях воспитанников (анкетирование).	Январь 2022- Май 2022	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию Воспитатели Педагог-психолог
2	Создание картотек дидактических игр и сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию	Май 2022г-сентябрь 2022г.	Старший воспитатель, Воспитатели Педагог-психолог

	-Анкетирование родителей «Приобщение детей к семейной традиционной культуре», «Как вы относитесь к патриотическому воспитанию вашего ребенка?».	октябрь,2022 г	Воспитатели
	- Анкетирование воспитателей «Ваше отношение к нравственно – патриотическому воспитанию».	Январь,2023г	Старший воспитатель, воспитатели
	-Консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Март,2023	Заведующий, старший воспитатель
	- Консультации для родителей «Человек начинается с детства», «Как научить любить и охранять родную природу».	Май,2023г	Воспитатели
	-Семинар-практикум «Экологический мост», деловая игра с педагогами ДОУ	Сентябрь,2023г	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
	Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников»	Ноябрь,2023г	Воспитатели
	Семинар - практикум для родителей «Как воспитать патриота»	Январь,2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
			Воспитатели

	Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается»	Февраль,2024 г.	Родители(законные представители)
	Выставка детских работ: «Миру – мир, войны не нужно!»	Май,2024 г.	Воспитатели
	Выставка совместных работ с мамами : « Моя мама-лучшая на свете!»	Ноябрь,2024г.	Воспитатели Родители(законные представители)
	Круглый стол «Патриот воспитывается с детства» Обобщение педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию	декабрь,2024г.	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

Проект «Здоровячок»

Наименование проекта	**«Здоровячок»**
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ Фесюк Нина Николаевна
Участники проекта	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты,родители (законные представители)
Описание программы	
Основания для инициации проекта	Исследования, проведенные НИИ гигиены и охраны здоровья детей, научным центром здоровья детей, академией медицинских наук, показывают, что состояние здоровья детей России за последнее время резко ухудшилось, а число здоровых дошкольников составляет всего около 10%. Поэтому сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени.
Цель проекта	Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.
Задачи проекта	1. Оздоравливать детей через систему лечебно-профилактических мероприятий. 2.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. 3. Формировать основы двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей. 4. Осуществлять единое понимания и подход к оздоровительно-закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)
Результат проекта	-Снижение уровня заболеваемости. -Повышение уровня физической готовности.

	-Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
Период реализации проекта	3 года 2022-2024 г.

План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1	Разработка комплексного плана физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ. 1.Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны. 2.Обширное умывание прохладной водой. 3. Полоскание рта и горла прохладной водой. 4. Массаж лица, шеи, рук, ног, стоп. 5. Самомассаж стоп. 6.Босохождение по профилактическим дорожкам. 7. Физическое занятие на воздухе. 8.Ежедневные оздоровительные прогулки.	Январь-май 2022г	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культурк

2	Обеспечение семей часто болеющих детей всей имеющейся информацией о эффективных технологиях и методиках по оздоровлению детей. Консультации, буклеты, информационные листовки для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у детей» «Двигательная активность детей как фактор оздоровления» «Активность ребёнка – залог его здоровья» «Современные здоровьесберегающие технологии» «Стремимся быть здоровыми» “Витамины и микроэлементы” Буклеты для родителей: «Здоровая семья» «Формирование здорового образа жизни у детей» "Закаливание дошкольников".	Сентябрь,2022г Декабрь,2022г. Март,2023г. Сентябрь,2023г. Январь,2024г. Май,2024г.	Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию Воспитатели Педагог-психолог
3	Пропаганда здоррвого образа жизги среди воспитанников и их родителей. Родительское собрание: « Нетрадиционные формы оздоровления детей В МАДОУ и дома» Спортивный праздник « Папа,мамая я- спортивная семья» Родительское собрание « Профилактика плоскостопия и нарушение осанки»	2022г-2024г. Сентябрь,2022г. Январь,2023г. Сентябрь,2023г.	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию

	Спортивное развлечение : « Физкультура и труд-здоровье дают!» Спортивный праздник ко «Дню защитника отечества» Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» Семинар с педагогами «Анализ результатов проведенной работы по здоровьесберегающим технологиям»	Январь,2024г. Февраль,2024г. Ноябрь,2024г. Декабрь,2024г.	
4	Создание условий для физического развития. Приобщения к здоровому образу жизни.активизации взаимодействия с семьей воспитанников, с целью возрождения традиционного семейного воспитания, здорового ребенка, укрепления внуутрисемейных отношений оздоровления семьи черерз работу консультативного пункта.	1 раз в квартал	старший воспитатель, педагоги клнсультативного пункта

Проект «Компетентный педагог»

Наименование проекта	**«Компетентный педагог»**
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ Фесюк Нина Николаевна
Участники проекта	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Описание программы	
Основания для инициации проекта	Недостаточный уровень повышения педагогической квалификациипосредством аттестации педагогических работников. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования; Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагоговк изучению и внедрению педагогических технологий; Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса. Недостаточное умение самообразовываться и работать с

	научной литературой и новыми техническими средствами.
Цель проекта	Развитие профессиональной компетентности каждого педагога ДОУ в свете современных подходов и достижений.
Задачи проекта	1. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновлениясодержания дошкольного образования. 2.Совершенствовать аналитические умения педагогов. 3.Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании. 4.Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. 5.Способствовать формированию умений решать образовательныезадачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. 6.Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.
Результат проекта	1.Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

	2.Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. Современные образовательные технологии как ресурсповышения качества дошкольного образования.
Период реализации проекта	3 года 2022-2024 г.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2	Практическая готовность пкдагогического коллектива Педагогический час « Портфолио педагога» Педагогический час « Анализ участия педагогов в МО, конкурсах различного уровня,публикаций опыта работы» Семинар-практикум « Применение в методической работе интеракитивных методов : метод « Модерации», метод « Кейсов», SWOT -анализ»	Февраль,2024г Апрель,2024г. Октябрь,2024г	заведующий ДОУ старший воспитатель
7	Обобщение и трансляция опыта	декабрь,2024г.	заведующий ДОУ

	работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств.		старший воспитатель воспитатель специалисты

6. Механизм управления реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 3 проекта: «Маленький патриот»; «Компетентный педагог», «Здоровячок».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Управляющего совета. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МАДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МАДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы.

При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных техн

7. Ожидаемые конечные результаты Программы

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей)

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками с разным уровнем физического и психического развития.
- предоставление воспитанникам условия для полноценного личностного роста,
- результаты диагностики показывают высокий уровень качества образования (до 95%),
-у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС (до 95%)
- улучшение показателей у ребенка по заболеваемости ,
-обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ,
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей,
- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни,
- у воспитанников сформированы практические умения и навыки по уходу за своим телом, понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья,
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

2. Для педагогов:

- у педагога есть возможность для повышения профессионального мастерства,
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников,
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий- поддержка инновационной деятельности,

- освоение планирования, организации контроля образовательного процесса на основе принципа интеграции.

- у педагогов повысится уровень владения новым содержанием образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги будут проходить курсы по организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО каждые три года.

3. Для МАДОУ:

- реализуется образовательная программа МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»,

- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,

- будет налажена система управления качеством образования воспитанников,

- повышение управленческого и инновационного потенциала педагогического коллектива,

- развитие сотрудничества с другими социальными системами,

- налажены связи с научно- методическими объединениями,

- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ более социально ориентированным.

8.Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей(законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д..
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

9. Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки