

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №100.а-осн

от 07.04.2022

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №276

Н.Н. Фесюк



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №276»
за 2021 год

Председатель комиссии:

Фесюк Н.Н., заведующий МАДОУ

Члены комиссии:

Седешева Ж.В., старший воспитатель

Кураленко Е. В., заведующий хозяйством

Гофман И.Н., председатель профсоюзного комитета

Номеровская А.В – педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276» 06.04.2022 г., протокол заседания №4

Структура отчета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	16
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	23
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	27
Раздел 8. Материально-техническая база.....	28
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	31

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» (Далее- Учреждение, детский сад, МАДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г.

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 2.Структура и система управления.
- 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 4.Организация образовательного процесса.
- 5.Кадровое обеспечение.
- 6.Учебно-методическое обеспечение
- 7.Информационное обеспечение.
- 8.Материально-техническая база.
- 9.Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

МАДОУ «Детский сад № 276» открыт 11 января 2021г

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276» (далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №276»

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический и фактический адрес: 656006, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул Первомайская, 57

Телефоны: 8(3852) 22-68-04

Адрес сайта в интернете: <https://madou276.ru/>

Адрес электронной почты:

Мощность МАДОУ: по муниципальному заданию - 305; фактическая - 312.

Количество групп -11.

В 2021 году в МАДОУ функционировало 11 групп с общей численностью воспитанников 312. Распределение групп по возрастам в МАДОУ 2021 году отражено в Таблице 1

1

Таблица 1

группа/возраст	I-II-III квартал 2021	IV квартал 2021
1-1,6 лет	1	0
1,6-2 лет	2	0
2-3 года	2	3
3-4 года	2	2
4-5 лет	2	2
5-6 лет	1	2
6-7 лет	1	2

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 16.12.2020г. регистрационный № 144 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	СТАЖ	
					админ	пед
1	Заведующий	Фесюк Нина Николаевна	Контроль за образовательной деятельностью, финансовой деятельностью	Высшее, 2017 Алтайский государственный педагогический университет Специальность: специальное дефектологическое образование) Квалификация: дефектолог	4 года	7 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 г. №1094-осн.;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 04.06.2019 г., ОГРН – 1192225019689;

3. Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (Земельный участок), кадастровый номер: 22:61:021034:214 от 07.12.2020 г

4. Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости (Здание) кадастровый номер: 22:61:021034:441 от 20.10.2020

5. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №276» принята на заседании Педагогического совета, протокол от 11.01.2021 г. №1, утверждена приказом заведующего 11.01.2021 № 21.а-од;

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.10.000. М.000529.11.20 от 26.11.2020.

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № 144 от 16.12.2020

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

В МАДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад № 276»;

- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления приема в порядке перевода воспитанников в МАДОУ «Детский сад №276» из других организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 276»;

-Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276»;

-Положение об организации питания воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

-Положение об официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 276»;

-Положение об организации платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276»;

-Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 276»;

-Положение об Антикоррупционной политике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 276».

-Локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность:

-Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276»;

-Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276» на 2020-2024 год.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МАДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии и управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МАДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.
- Наблюдательный совет Учреждения

Общее собрание трудового коллектива

В 2021 году было проведено 3 собрания трудового коллектива.

Общим собранием трудового коллектив:

- в апреле 2021 года были подведены предварительные итоги учебного года, обсуждена подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы, а также организация выпускных мероприятий, определены основные задачи работы

Учреждения на летний оздоровительный сезон

- в сентябре 2021 года подведены итоги летней оздоровительной работы в 2021 году, итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года, проведены текущие инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников, определены внутренние правила трудового распорядка.

- в декабре 2021 года утвержден график отпусков на 2021 год, озвучены и проанализированы результаты за 4 квартал. Обсудили локальный документ распорядительного характера.

Заседания Педагогического совета Учреждения:

В 2021 году было проведено 5 заседаний педагогического совета

Педсовет №1 от 11.01.2021 «Рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения».

Педсовет №2 от 18.03.2021 на тему: «Инновационные технологии в дошкольном учреждении»: презентация «Нетрадиционные методы обучения дошкольников»; мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»

Педсовет №3 28.05.2021 «Подведение итогов работы с 11.01.2021 по 31.05.2021г»

Педагогический совет № 1 от 26.08.2021г. Анализ летней оздоровительной работы», интерактивная игра: «Воспитатель-какой он?»; рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 уч.год., утверждение расписания ООД на 2021-2022 уч.год., графика работы педагогов., утверждение учебного плана на 2021-2022 уч.год., утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2021-2022 уч.год., утверждение программы воспитания., экспресс-анкета для выявления педагогов к саморазвитию

Педагогический совет №2 от 08.11.2021 «Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников»: презентация «Взаимодействие педагогов и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников., презентация: «Современные образовательные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников», мастер-класс: «Кукла-оберег в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Попечительский совет, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении норм питания по основным продуктам.
2. Об организации летнего оздоровительного периода.
4. О результатах подготовки к новому учебному году.
5. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Управляющий совет, проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МАДОУ, профилактика травматизма.
2. Об участии должностных лиц комитета по образованию в работе коллегиальных органов МАДОУ.
3. О распределении стимулирующих выплат педагогам МАДОУ.

4. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

5. О рассмотрении локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Наблюдательный совет Проведено 2 заседания, на которых рассматривались Отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Общее родительское собрание (онлайн на платформе Zoom, WhatsApp) Проведено 2 собрания

Учреждения ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. На онлайн заседаниях родителям (законным представителям) воспитанников была предоставлена информация о результатах работы Учреждения за 1 полугодие 2021 года, об организации мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; об организации питания в Учреждении, о подготовке Учреждения к новому учебному году, о работе Учреждения в летний оздоровительный период, об организации образовательного процесса в Учреждении, о профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Администрация МАДОУ заинтересована в создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МАДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации основной образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. В 2021 году было проведено 1 тематический контроль: «Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2021 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МАДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и

физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

Вывод: Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МАДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов В МАДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели	16 человек
Старший воспитатель	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Музыкальные руководители	2 человека
Инструктор по физической культуре	1 человек

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МАДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 26.08.2021, №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Координация деятельности специалистов МАДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями

планирует и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МАДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МАДОУ функционирует консультационный центр. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

В МАДОУ отсутствуют дети из социально незащищённых семей. Семьи, состоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Вывод: Взаимодействие специалистов МАДОУ многоаспектно, носит комплексный характер. Взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует успешному формированию личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МАДОУ

В МАДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МАДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID – 19, групповые родительские собрания проводились в дистанционном формате с использованием программы Zoom.

В течение 2021 года с родителями проводились: тематические дни, недели, акции.

«День пожилого человека»; «Новогодние Поделки», «Бессмертный полк», «С днем рождения любимый город»,

- выставки, конкурсы, экскурсии, походы: «Защитники Отечества»; «Мой Барнаул»; «Мамочка любимая»; «Осеннее панно» «Символ года», выставка ко Дню космонавтики; «Парад военной техника»,
- праздники, развлечения: «День Знаний»; «Праздник осени»; «Новый год», «Святки»; праздник, посвящённый Дню защитников Отечества; «Мама-солнышко мое»; «Выпускной бал».

Родители совместно с МАДОУ участвовали в акции «Помоги ребенку» Осуществлялся сбор макулатуры. Также активно помогали в благоустройстве территории. На территории детского сада прошли смотры-конкурсы «Лучшее оформление летнего и зимнего участка»

Вывод: Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями, организованная в период пандемии в целом, была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МАДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

Категории детей	Всего льготников
дети-инвалиды	2
родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4
работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности)	0
работники МАДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет	0

Основание: Приказ от 26.08.2019 1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции 18.06.2018 с изменениями от

18.10.2019 №43-п), в 2021 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 87 детей.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в МАДОУ, родительская плата не взимается.

Вывод: согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Педагогический коллектив новый, инициативный. Формирование сплочённого коллектива является одной из основных организационных задач в МАДОУ. С помощью сплочённости формируются благоприятные условия для коллективной деятельности, происходит мобилизация личностных резервов педагогов, а также рост потенциала их взаимодействия в достижении личных и общих целей организации. Это обязательно позитивным образом будет воздействовать на надёжность и результативность коллективной деятельности, на способность успешно преодолевать возникающие конфликты и трудности, а также находить решение новым проблемам.

Заведующий МАДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам,

Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МАДОУ формируется благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МАДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МАДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №12. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- ДШИ «Традиция» Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

-на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;

- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» (4 квартал 2021 года) осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий;

-Медицинский центр «Медиста» осуществляет оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам МАДОУ.

Организация медицинских осмотров сотрудников.

Вывод: МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ.

Информационная открытость МАДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности МАДОУ и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Результаты деятельности МАДОУ размещаются на сайте МАДОУ.

МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту madou.276@mail.ru и собственный сайт <https://madou276.ru/>

Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Осуществлена регистрация и работа МАДОУ в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты МАДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри МАДОУ мероприятиях.

В МАДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №276», положениями.

Деятельность администрации МАДОУ в 2021 году была направлена на формирование эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Контрольная деятельность в МАДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №276», утверждённым планом-графиком.

Контрольная деятельность в МАДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. В 2021 году был проведен 1 тематический контроль: «Повышение качества патриотического воспитания дошкольников»

При принятии управленческих решений в МАДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада. Методы и технологии управления в МАДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МАДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МАДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МАДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается

благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МАДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МАДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МАДОУ. В МАДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: Действующая система управления МАДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Цель программы: Обеспечить условия для формирования динамичного развития ДОУ, компетентности педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родной областью.
2. Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости области.
4. Воспитать уважение к традициям и обычаям нашей области.
5. Развитие профессиональной компетентности каждого педагога ДОУ в свете современных подходов и достижений.
6. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. Совершенствовать аналитические умения педагогов.
7. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.

8. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.
9. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.
10. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.
11. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
12. Оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий.
13. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
14. Формирование основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей.
15. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно-закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДООУ (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательной деятельности.
2. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
3. Оснащение предметно-развивающей среды МАДОУ оборудованием для развития двигательных навыков .
4. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
5. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.
6. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Выводы: продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №276»	5 лет	11 групп	312

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.- 144 с.. перераб. и доп.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе:

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МАДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На основании ООП МАДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МАДОУ.

Вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №276» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

В начале учебного года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Анализ социального статуса семей показал: МАДОУ посещают дети:

- из полных семей (89,9%);
- неполных семей (10,1%).

Семьи, имеющие опекунов – 4.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2021 года МАДОУ функционировало в штатном режиме. Однако с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были введены ряд ограничений: запрет на проведение массовых мероприятий такие как, развлечения совместно с родителями, родительские собрания; групповая принадлежность детей; не функционирует дежурная группа с 7.00 до 07.30 и с 18.00 до 19.00.

Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания в дистанционном формате (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

Осуществлялось консультирование родителей, анкетирование.

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы МАДОУ: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей (Неделя здоровья, «Тропинка здоровья»)

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями (законными представителями), соблюдение лично – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МАДОУ, повышению компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

В 2021 году были оказаны дополнительные услуги по следующим направленностям общеобразовательных программ:

- «Говорим правильно» с 05.10.2021- 31.05.22 (социально-гуманитарная направленность)
- «Потанцуй-ка» с 05.10.21-31.05.22г(художественная направленность);
- «Затейники» с 04.10.21-05.10.22 (художественная направленность)

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга занятий ЛФК)

Вывод: Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в МАДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное –в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ноябре 2021 года в МАДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворённости оказанием образовательных услуг. Для этого использовались следующие методы сбора информации: опрос, анкетирование по различным направлениям воспитания и развития дошкольников. Оценке качества оказания образовательных услуг МАДОУ приняло участие 250 человек. Это составляет 79 % от общего числа родителей (законных представителей).

72% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 28 % из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

Выводы: Изучение мнения участников образовательных отношений показало: Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В целом можно отметить, что созданная система работы МАДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее

полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МАДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО- 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МАДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится и в первую, и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Организованная -образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

ООД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №276», групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Выводы по разделу: В МАДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МАДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

В МАДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2021 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МАДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 67%

В 2021и году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога

Сведения о квалификации педагогов МБДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	4	19
Первая	2	9
Без категории	15	15

Всего педагогов	21	100
-----------------	----	-----

В течение года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МАДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Педагоги МАДОУ повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия онлайн вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города.

Кадровая политика администрации МАДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Педагоги активно участвовали в конкурсной деятельности:

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Всероссийский конкурс «Домашний любимец» Звёздочка наша	27.10.21	Воспитанники-4 (6-7 лет) Педагог-2	Диплом I степени- 4
Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит» Звёздочка наша	05.10.21	Воспитанники-12 (5-6 лет) Педагог-3	Диплом I степени-7 Диплом II степени- 4 Диплом III степени- 1
Всероссийская викторина «Мамины помощники» Шаг вперёд	25.11.21	Воспитанники-3 (6 лет) Педагог-1	Диплом I степени-2 Диплом II степени- 1
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	01.12.2021 Тутконкурс.РФ	Воспитанники-5 (6 лет) Педагог-3	Диплом I степени -5
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	17.12.2021 Федеральный журнал «Звездочка наша»	Воспитанники-10 (5-6 лет) Педагог-3	Диплом I степени-5 Диплом II степени- 3 Диплом III степени-2
Всероссийская викторина «Мамины помощники» Шаг вперёд	25.11.21	Воспитанники-3 Педагог-1	Диплом I степени -2 Диплом II степени -1
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	15.10.2021	Коллективная	Диплом I степени

конкурс «День пожилого человека-2021» Тут как тут		работа-25чел (6 лет) Педагог-1	
Всероссийская викторина «Дети имеют права! Шаг вперед	10.12.21	Воспитанники-5 (5-6 лет) Педагог-3	Диплом I степени-5
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Будущий школьник»	10.01.2022 KONKURS- DRUZHOK.RU	Воспитанники-5 (6 лет) Педагоги-3	Диплом I степени-4 Диплом II степени- 1
Международный творческий конкурс «Планета животных»	12.12.2021 pedsov.ru	Воспитанники-2 (6 лет) Педагог-1	Диплом за 2 место (Золотухина Елизавета) Диплом за 1 место (Фарафонов Степан)
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство » Федеральный журнал «Звездочка наша»	Г.Барнаул 09.12.2021- 29.12.2021	Воспитанник -1 (3года) Педагоги-1	Диплом I степени Тетерина Екатерина 3 года
Международный центр образования и педагогике Всероссийский конкурс «новый год»	г.Барнаул	Воспитанник -1 (3года) Педагог-1	Диплом I степени Громова София -3 года
Всероссийский конкурс «Новогоднее волшебство»	С 25 .11-10.12	Воспитанники -3 (3-4года) педагоги -3	Диплом I степени- Генрих Диана (3 года) Диплом I степени Волкова Алёна (4года) Диплом I степени, Федоренко Анна (4 года)
Городской конкурс «Дорогою добра»	март	Воспитанники 4- 5 лет	Диплом III степени
Городской конкурс «В гостях у Тимошки»		Воспитанники 5- 7 лет	Диплом III степени

Также педагогами и воспитанниками МАДОУ в ноябре 2021г. был организован благотворительный концерт в «Доме-интернате», приуроченный к месячнику пожилого человека.

Выводы и рекомендации по разделу: уровень квалификации педагогических работников МАДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В МАДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МАДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Формирование профессиональных компетентностей педагогов в области организации игровой деятельности и использование игры для решения образовательных задач.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МАДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МАДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями

Библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ пополнило учебно-методический комплект к реализуемой ООП. Приобретены дидактические развивающие наборы:

- Обучающие наборы по методике М. Монтессори., палочки Кюизнера, блоки Дьенеша, игрушки-конструкторы, Досочки по методике Сегена и др.

- наглядно-дидактический материал: «Инструменты «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Игрушки». Серия «Рассказы детям»: «О рабочих инструментах», «О транспорте», «О бытовых приборах»; «Автомобильный транспорт», «Космос», «Водный транспорт», «Транспорт наземный, воздушный, водный». Серия «Рассказы по картинкам»: «Распорядок дня», «Профессии

Выводы и рекомендации по разделу : методическое обеспечение МАДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 7 персональных компьютеров;
- 5 ноутбуков;
- 4 МФУ ч/б;
- 3 принтер цветной;
- 3 мультимедийная система;
- 2 музыкальный центр;
- 1 фортепиано;
- 2 ламинатора;
- 1 брошюратор (клише)
- 1 интерактивная доска

МАДОУ обеспечено современной связью. В МАДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Сайт МАДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр».

Педагоги МАДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МАДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МАДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия в МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория МАДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений.

МАДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости ввремя пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МАДОУ 11 групповых помещений, и 11 спальных комнат. Имеются физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский и процедурный кабинеты. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др.

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.
Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей
Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;
Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами -укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк

	- Консультативный центр
Групповые помещения (всего 11 групповых помещений: 5 помещений на первом этаже и 6 помещений на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно-образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (11 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (11–спален)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагаются 11 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газонами, цветниками.

В МАДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: сделано много поделок

МАДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МАДОУ оборудован медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет.

Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №12, г.Барнаула».

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено, согласно требованиям, СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров,

углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений.

В МАДОУ имеются следующие

помещения: - кабинет заведующего;

- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;

- кабинет делопроизводителя;

- кабинет завхоза;

- кабинет музыкального руководителя;

- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;

- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;

- пищеблок;

- прачечная;

- складское помещение для хранения продуктов.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 в МАДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 16 шт., приобретены бесконтактные термометры (из средств бюджета в 2020 г.) - 2 шт.

В МАДОУ проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования каждый квартал.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования,

требованиями СанПиН и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 11.01.2020 №14-од.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, должностные лица в соответствии

с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МАДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, а также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МАДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2021 году запланировано и проведено в рамках методического контроля:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (подготовка к занятию, соблюдение режима дня, организация питания, организация охраны жизни и здоровья детей);
- ежемесячный.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

Выводы и рекомендации по разделу: В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МАДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2021 году.

Общие выводы: Анализируя деятельность МАДОУ за 2021 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.
2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
3. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. МАДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
5. Методические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.
6. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2022 год:

- формировать и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;
- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации, расширить компетенции педагогов в области информационных и дистанционных технологий в образовании;

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- организовать сетевое взаимодействие в образовании.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 человек/99%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/28%
1.8.1.	Высшая	4 человек/19%
1.8.2.	Первая	2 человека /10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	21 человек/100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

