

**Проект в подготовительной группе  
«Россия – Родина моя!»**

**Составила: Королева А.В**

# Актуальность темы

- Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.
- **Тип проекта:** коллективный, информационно – творческий.
- **Длительность работы над проектом** – 3 месяца.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

- **Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

- **Задачи проекта:**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2. Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

- 3. Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

# Этапы работы над проектом:

- **I. Подготовительный этап**

- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подборка иллюстраций, картин, беседы;
- подборка детской литературы по тематике проекта;
- выбор материалов для реализации проекта.



- **II. Основной (практический)**

- Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

- **III. Заключительный (обобщающий) этап**

# «Мое Отечество- Россия»

Программное содержание: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре; формировать интерес к получению знаний о традициях и обычаях своей страны.



# Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».

Программное содержание: помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.





# "Российский флаг"

- Программное содержание: Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. С функциональным назначением флага России, о символическом значении цвета, что означают цвета на Российском флаге. Сформировать эстетическое отношение к флагу России. Воспитывать аккуратность в работе.



# Игровая деятельность детей

- **Дидактические игры:**
  - «Узнай наш флаг»
  - «Узнай, где я нахожусь?»
  - «Кто в какой стране живет?»
  - «Подбери родное слово»  
(подбор однокоренных слов к слову «береза»)
  - «Собери герб»
- **Подвижные игры:**
  - «Найди свое дерево».
  - «Раз, два, три – к берёзке беги»
- **Хороводные игры:**
  - «Мы веселые ребята...»





# Беседы с детьми на темы

- **«Москва – столица нашей родины»**
- Цель: закрепить знания детей о Москве (символика, местоположение на карте, достопримечательности, воспитывать любовь к столице России, закрепить знания об историческом прошлом столицы (история Кремля).
- **«Береза – символ России»**
- Цель: рассказать детям почему березу называют белоствольной, почему она является символом нашей страны, продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

# Беседы с детьми на темы



- «Как велика моя земля, как широки ее просторы»
- Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе, познакомить с географической картой, учить «читать» ее, дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

# Чтение художественной литературы

- Ф. Глинка «Москва»
- Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»
- А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»
- И. Токмакова «Красная площадь»
- З. Александрова «Дозор»
- С. Алексеев «Первый ночной таран»
- Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза».
- В. Брюсов «Москва»
- А. Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»
- Н. Рубцов «Привет, Россия!»
- Поговорки и пословицы о России

# Заключительный (обобщающий) этап

- **Результатом освоения данного проекта** является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

