



**МАДОУ «Детский сад №276»»**

**Тема:**  
**«Село Власиха-моя малая Родина»**  
**«Символы России»**

**Педагог: Милованова И.А.**



**Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет  
Россию любить и знать,  
Как важно – не опоздать!**



**К.Д.Ушинский, В.Г.Белинский, Н.А. Добролюбов** и др. считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств – доброты, справедливости, внимательного отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



## **Проблема педагогов:**

Как возродить потерявшую в последние годы актуальность работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении участникам ВОВ, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.



## Задачи

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и поселку;
- Формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- Расширение представлений о родной земле, ее столице, городах;
- Знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- Развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- Развитие элементарных знаний о правах человека;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения России; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Воспитание эстетических нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.



## Ожидаемые результаты

1. Повысится уровень теоретических знаний по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
2. Увеличится разнообразие методов и приемов, которые направлены на расширение у детей знаний о родном селе, городе, стране и ее символике.
3. Сформированность у дошкольников устойчивого представления о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
4. Расширится предметно-развивающая среда и методическое обеспечение по патриотическому воспитанию.



## **Проектная деятельность обеспечивает:**

- Развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта;
- Открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром;
- Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, педагогов и родителей воспитанников.



**Участники проекта:** дети и воспитатели старшего дошкольного возраста. Группа №8 «Рыжики»  
**Сроки реализации проекта:** с 1 ноября 2021 по 31 января 2022.



- 1 Беседа с детьми о символике государства.
- 2 ООД Познавательное развитие «Национальная символика»
- 3 Беседа с воспитанниками подготовительной группы «Главный Закон Государства», «Улицы родного города», «Достопримечательности с. Власиха», «Символы России», «Я и мои права». Лэпбук «Символы России»
- 4 Выставка внутригрупповая «Улица на которой я живу», «Герб моей семьи», «Символы России». Аппликация «Русская берёза»
- 5 Буклеты «Права – ребенка»
- 6 Информационный плакат для родителей «Права – детей»
- 7 Открытое занятие , подведение итогов.



## Беседа с детьми о символике государства





# Создание исторического альбома «История нашего села»



с. ВАСИХА  
МАДОУ №276  
8 группа



село началось в 1771 году. На  
данный момент в 1771 г.  
владельцем Петром Ветчинным,  
дядя вице-губернатора  
г. р. Барнаула

Сабельным населением притом она становится  
1799 г., когда земледельцы поселили здесь  
соседи, переселившиеся из Барнаула. Считается, что  
основатели нового поселения: уральские помещики  
Белобородовы, Д. Софиевич, Корсаков, Чалышкин. В  
потомки и сейчас живут на селе

рою четвертой ревизии 1782 г.  
но 1795 г. эта точка не учитывалась.  
В не было. Очевидно, Власиха  
на притом на дороге от  
власику замку и на виллах

В дореволюционный период Власиха знаменита на ре-  
гиональном уровне 1871 г. и в ней была учтена первая

Основана именовалась во второй половине  
в деревне Власихе Шадринской волости  
и нас 355 жителей, в том числе 180  
мужского пола. В начале XX в. притом  
с. Новые поселенцы селились из Барнаула  
и Мамонтова. Приезжали они в основном  
Тюбюнской губернии России. В 1911 г. в  
Шадринской волости насчитывалось 144  
дворов, в том числе 475 мужского и 473



В этом же году в селе появились паромы. В 3  
паромы. Паромы эти начали действовать в 1907  
деревне виллах дореволюционный период  
хлебобулочной машины, 2 мельницы, пивная,  
фруктовая вод., а также земская станция.



Узнала в с. Власиха основана в честь Ефрема  
и Мамонтова, воссоздана, близкое  
и паромы. Паромы эти начали действовать в 1907  
деревне виллах дореволюционный период  
хлебобулочной машины, 2 мельницы, пивная,  
фруктовая вод., а также земская станция.



После 1-й мировой войны в селе  
Металлургия. В настоящее время в селе  
в 1918 году, но в настоящее время в селе  
в 1918 году, но в настоящее время в селе

власихе появились в селе благодаря Штальману  
власику, который был политически  
власику. В первые годы виллах находилась в  
виллах. Паромы эти начали действовать в 1907  
деревне виллах дореволюционный период  
хлебобулочной машины, 2 мельницы, пивная,  
фруктовая вод., а также земская станция.



В августе 1926 г. в селе Власиха Барнаульский  
было учтено 324 хозяйства, 1742 жителя, в том  
мужского и 883 женского пола. В окрестности  
населенно село принадлежало расы. Семья и село  
большая. Жители виллах занимались, как правило  
зерном, картофелем, картошкой.

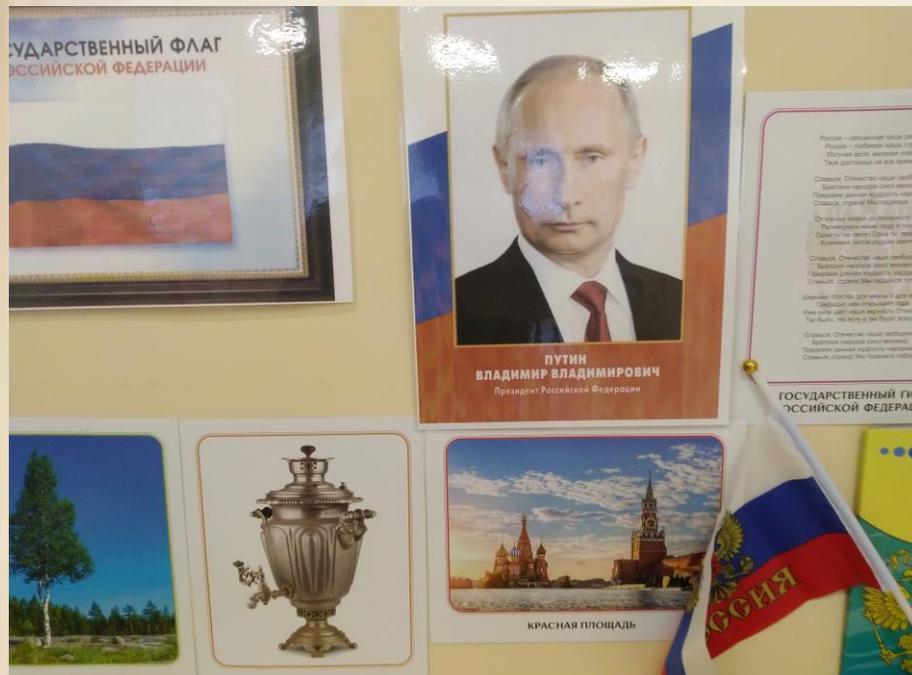




## «Герб моей семьи»







**Внутригрупповая выставка  
«Я, ты, он, она – вместе  
целая страна»**



## Рисование «Улица на которой я живу»





## Аппликация «Русская берёза», рисование «Матрёшка»





## Буклет для родителей «Права ребенка»



### Права ребенка

Ребенку гарантируются социальные права:

- На особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении (ст.20).
- На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья (ст.24).
- На пользование жильем в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его участию в жизни общества в случае, если ребенок инвалидизирован и нуждается во финансовом обеспечении (ст.28).
- На пользование базовым социальным обеспечением, включая социальное страхование (ст.26).
- На участие в жизни, необходимой для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.37).



Правильно жить, что учиться и развиваться. © Илья

### Дети-инвалиды имеют право на особую защиту



Будьте внимательны к детям-инвалидам, помните, что они не заслужили свою болезнь. Они такие же люди, как мы. Давайте быть заботой окружающих.



### Защита прав и достоинств ребенка в экстремальных условиях

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «качество образования» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- Обеспечение в максимальной положительной степени здоровья ребенка (ст.6).
- Защиту от физического или психического насилия в отношении здоровья ребенка, от посягательства на его честь и репутацию (ст.16).
- Обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24).
- Признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27).
- Защиту ребенка от сексуального посягательства (ст.34).
- Защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст.37).
- Меры помощи ребенку, являющемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).



Суровость закона — малолеткам боль. Уильям Шекспир



## ЛЭП бук «Символы России»





# Информационный плакат для родителей «Права – детей»





## **Данная система работы с детьми способствует:**

- Созданию необходимых условий для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливый, умный, добрым,
- Стремлению жить и трудиться в новом обществе.
- Развитию внутренней активности,
- Умению выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.
- Формированию внимательного отношения друг к другу,
- Пониманию и выполнению установленных норм.



**Спасибо за внимание!**