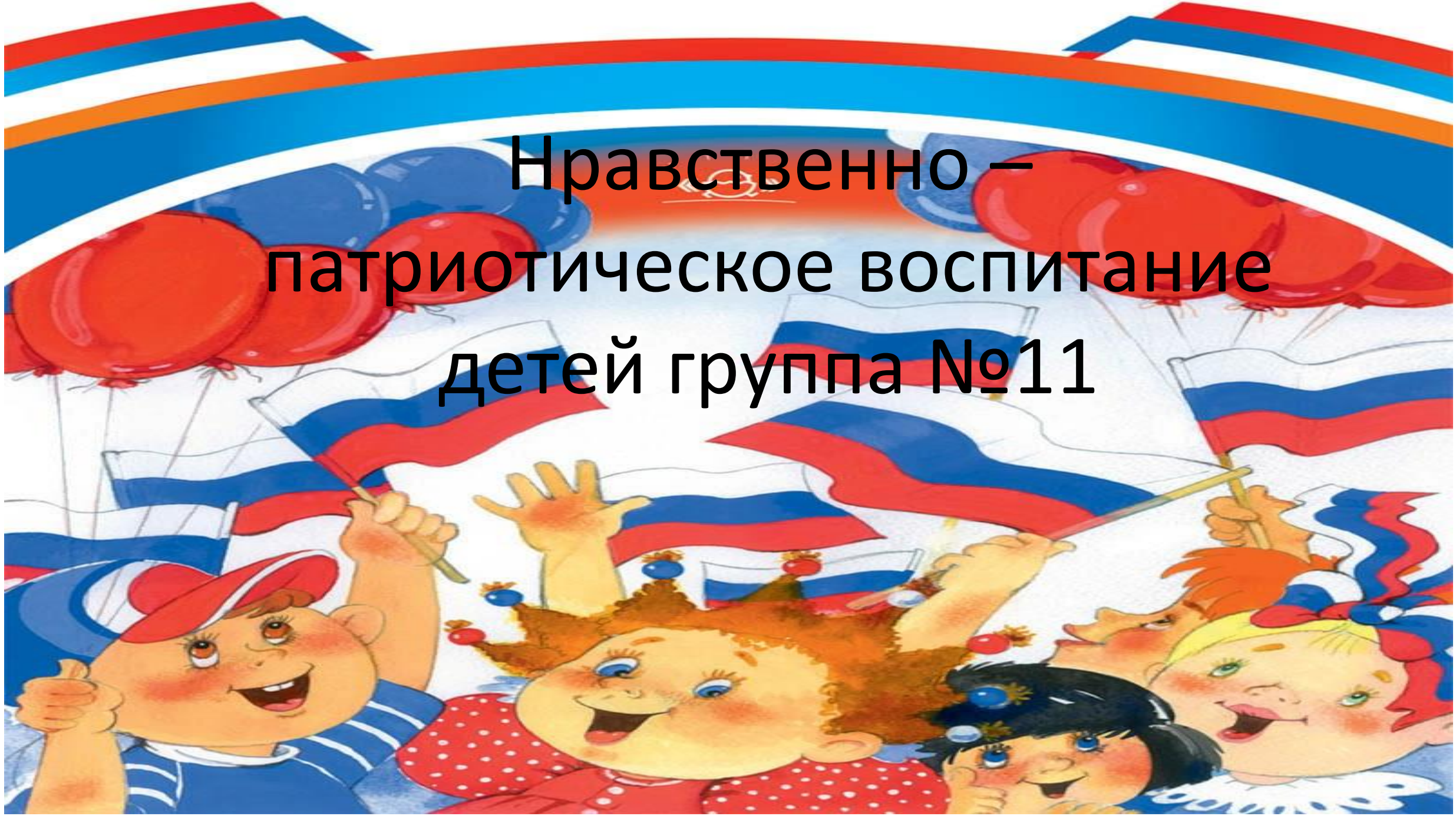

Нравственно –
патриотическое воспитание
детей группа №11

С чего начинается родина?

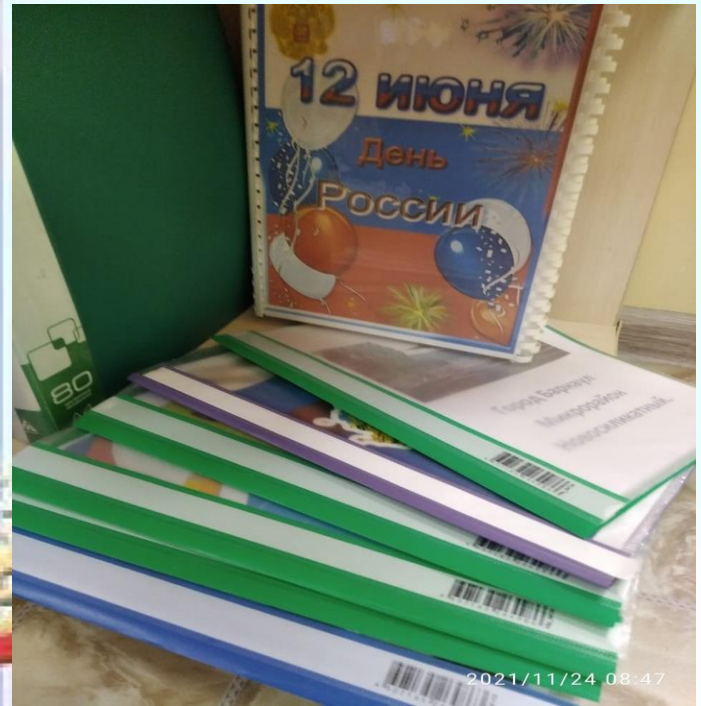
с
е
м
ь
я

г
о
р
о
д

ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ « Россия родина моя»

ГЕРБ НАШЕЙ ГРУППЫ

У нас в группе



Лото
Настольная игра для детей
Нашей Родиной гордимся!
Патриотическое воспитание
Для детей 5-10 лет
ДВЕ СТОЛИЦЫ
2021/11/24 07:08

РАССКАЗЫ О ЮНЫХ ГЕРОЯХ
ПИОНЕРЫ - ГЕРОИ
1941 1945
2021/11/24 08:42

История Барнаула
12 июня
День России
2021/11/24 08:29

Я не знаю, что такое война,
но я горжусь тем,
что День Победы
есть
в истории
моей
Родины!
ЭТО ПАМЯТЬ
ЛИСТАЕТ СТРАНИЦЫ...
Сборник стихов
фронтовиков Алтайского края
2021/11/24 08:46

СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО
2021/11/24 08:47

Родина

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

МЫ ИГРАЕМ

ЛОТО

НАРОДЫ

РОССИИ

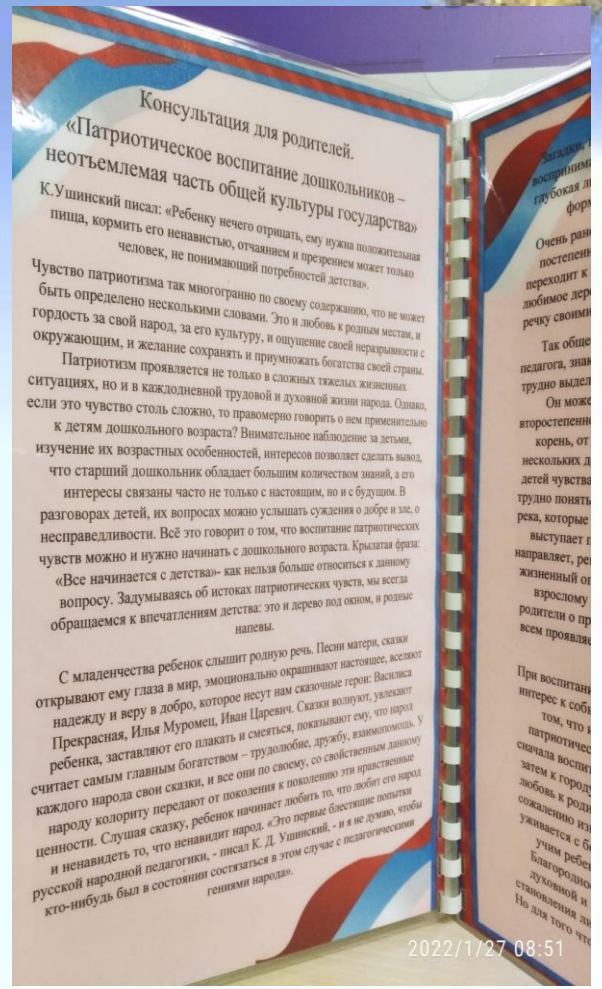
Работа с родителями и для родителей

Консультация для родителей «Патриотическое воспитание старших дошкольников в семье»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи, задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитывать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д. С. Лихачёв

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определенно несколькими словами. «Всё начинается с детства» эта крылатая фраза, как нельзя больше относиться к данной теме. Дошкольный возраст — стартовый период всех высоких человеческих начал. Старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах появляются суждения о добре и зле. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических



Консультация для родителей.

«Патриотическое воспитание дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства»

К.Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относиться к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по своему, со свойственным данному народу колоритом передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ и ненавидеть то, что ненавидит народ. «Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, - писал К. Д. Ушинский, - и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

Родина в стихах